

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа имени Густава Ивановича Радде»
(МКОУ ООШ им. Г.И. Радде)

ПРИКАЗ

с. Радде

25.09.2024

№ 143-1

**О назначении куратора и наставников системы
наставничества обучающихся**

С целью создания условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить куратором реализации целевой модели наставничества Михалёву Неллю Викторовну, заместителя директора по УВР.
2. Утвердить перечень наставнических пар согласно приложению 1.
3. Утвердить план работы на 2023 – 2024 учебный год, форма наставничества «Учитель – ученик» согласно приложению 2.
4. Куратору целевой модели наставничества:
 - 4.1. Провести обучение наставников через проведение консультаций, организацию обмена опытом, подготовку методических материалов для сопровождения наставнической деятельности, срок – октябрь 2024 года.
 - 4.2. Информацию о системе наставничества разместить на официальном сайте ОО, срок – до 30 октября 2024 года.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы

С приказом ознакомлены:



С.Я. Рыбакова

Н.В. Михалева

Ю.А. Харина

П.А. Ершова

ПЕРЕЧЕНЬ
наставнических пар

№п/п	Ролевая модель наставничества	Наставник	Наставляемый
1.	«Учитель – высокомотивированный ученик»	Харина Ю.А., учитель истории и обществознания	Зеленцов Д., обучающийся 8 класса
2.	«Учитель – ученик с ОВЗ»	Ершова П.А., учитель начальных классов	Коленко Н., обучающийся 7 класс
3.	«Учитель – обучающийся «группы риска»	Рыбакова С.Я., классный руководитель 7 класса	Димов В., обучающийся 7 класса

План работы на 2023-2024 учебный год

Форма наставничества: «Учитель-ученик»

Ролевая модель: «Учитель – высокомотивированный ученик»

№	Проект, задание	Планируемый результат
1. Анализ трудностей и способы их преодоления, планируемье сроки.		
1.	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений развития, до 30.10.2023 г.	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития; сформулирован перечень тем консультаций с наставником
2	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником, для уточнения зон развития, до 30.10.2023 г.	
1.	Разработать меры по преодолению трудностей (в учебе, развитии личностных компетенций, достижении спортивных результатов, подготовки и реализации проекта и др.), до 30.10.2023 г.	Разработаны меры преодоления трудностей и ожидаемые результаты по итогам его реализации
2. Направления развития ученика		
2.	Повышение мотивации к учебе и освоению наук и творчества через участие в предметных олимпиадах, творческих конкурсах. В течение учебного года.	Обеспечена динамика участия в предметности в олимпиадах, конкурсах
2.	Подготовка обучающегося к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности через включение в с оциальное проектирование и волонтерскую деятельность. В течение учебного года.	Динамика результатов включения в социально продуктивную деятельность
2.	Развить/сформировать коммуникативные компетенции. В течение учебного года.	Сформированы способности публичной презентации проектов, исследовательских работ
2.	Повысить успеваемость по предметам «История», «Обществознание». В течение учебного года.	Улучшены образовательные результаты по предметам, по итогам четвертей, учебн ого года

<p>2. 6</p> <p>Побуждение обучающегося к нахождению и принятию самостоятельных решений, осуществлению личного выбора. В течение учебного года.</p>	<p>Развиты навыки в части принятия самостоятельных решений, самореализации, осуществлению личного выбора</p>
--	--

Ролевая модель: «Учитель – ученик с ОВЗ»

№	Проект, задание	Планируемый результат
1. Анализ трудностей и способы их преодоления, планируемые сроки.		
1.1	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений развития, до 30.10.2023г.	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития; сформулирован перечень тем консультаций с наставником
1.2	Провести диагностическую/ развивающую беседу с наставником, для уточнения зон развития, до 30.10.2023г.	Разработаны меры преодоления трудностей и ожидаемые результаты по итогам его реализации
1.3	Разработать меры по преодолению трудностей (в учебе, развитии личностных компетенций, достижении спортивных результатов, подготовки и реализации проекта и др.), до 30.10.2023г.	Разработаны меры преодоления трудностей и ожидаемые результаты по итогам его реализации
2. Направления развития ученика		
2.1	Повышение мотивации к учебе и освоению наук и творчества через участие олимпиадах, творческих конкурсах. В течение учебного года.	Обеспечена динамика участия и результативности в олимпиадах, конкурсах
2.2	Подготовка обучающегося к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности через включение в социальные проектирование и волонтерскую деятельность. В течение учебного года.	Динамика результатов включения в социально продуктивную деятельность
2.3	Развить/сформировать коммуникативные компетенции. В течение учебного года.	Сформированы способности публичных выступлений, презентаций проектов, исследовательских и творческих работ
2.4	Формировать здоровьесберегающую культуру обучающегося. В течение учебного года.	Улучшены (сохранены) показатели здоровья обучающегося
2.5	Побуждение обучающегося к нахождению и принятию самостоятельных решений, осуществления личностного выбора. В течение учебного года.	Развит навык принятия самостоятельных решений, самореализации, осуществления личностного выбора

Ролевая модель: «Учитель – обучающийся группы риска»

№	Проект, задание	Планируемый результат
1. Анализ трудностей и способы их преодоления, планируемые сроки.		
1.	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений развития, до 30.10.2023г.	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития; сформулирован перечень тем консультаций с наставником
1.	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником, для уточнения зон развития, до 30.10.2023г.	
1.	Разработать меры по преодолению трудностей (в учебе, развитии личностных компетенция, достижении спортивных результатов, подготовки и реализации проекта и др.), 30.10.2023г.	Разработаны меры преодоления трудностей и ожидаемые результаты по итогам его реализации
2. Направления развития ученика		
2.	Повысить успеваемость по предметам «математика», «русский язык». В течение учебного года.	Улучшены образовательные результаты по предметам, по итогам четвертей, учебного года
2.	Подготовка обучающегося к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности через включение в социальное проектирование и волонтерскую деятельность. В течение учебного года.	Динамика результатов включения социально продуктивную деятельность
2.	Развить/сформировать коммуникативные компетенции. В течение учебного года.	Сформированы способности публичных творческих выступлений, публичной презентации и проектов, исследовательских и творческих работ
2.	Пройти профориентационную программу	Пройдены профориентационные тесты, профессиональные пробы

2. 5	Формировать гражданственность, ответственное отношение к своим поступкам, законопослушность. В течение учебного года.	Отсутствие асоциальных поступков
---------	---	----------------------------------