

**Календарно- тематическое планирование учебного материала «Физическая культура» 2 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****урока** | **Содержание (разделы, темы)** | **К-во час.** | **Дата проведения** | **Основные виды учебной деятельности** **(УУД)** | **Материально -техническое оснащение** | **Домашние задания** |
| **план** | **факт** |
|  1 | **Знания о физической культуре**Особенности физической культуры разных народов. Т/Б на уроках физкультуры. «Встречная эстафета ». | **1**1 |  |  | **Пересказывать** тексты по историифизической культуры**.****Понимать и раскрывать** особенности физической культуры разных народов. | Скакалки, мячи | Гл. 1,Стр. 8-13Прыжки на скакалке |
|  | **Физическое совершенствование** | **95** |  |  |  |  |  |
|  2 | **Лёгкая атлетика**Т/Б. Бег с ускорением 10-15м., 30 м. Высокий старт 10-15 м. Прыжки на скакалке. Игра «Воробьи-Вороны» | **18**1 |  |  | **Описывать** технику беговых упражнений. | Скакалки | Гл. 1,Стр. 75-78Прыжки на скакалке |
| 3 | Бег с ускорением 30 м. Высокий старт 10-15 м. Прыжки на скакалке.Легкоатлетические эстафеты. | 1 |  |  | **Осваивать**  технику бега различными способами и прыжков на скакалке. | Скакалки, секундомер | Гл. 2,Стр. 92У.Г.1 комплекс Стр.112 . |
| 4 |  Бег с ускорением. Челночный бег 3x10. Прыжки в длину с места. Прыжки на скакалке. Игра «Третий лишний». | 1 |  |  | **Демонстрировать** прыжки на скакалке. **Осваивать**  технику бега различными способами и прыжка в длину.  | Скакалки, рулетка | Гл. 2,Стр. 92-95Многоскоки. |
| 5 | К\У - Бег с ускорением 30м.(ГТО). Челночный бег 3x10. Прыжки в длину с места. Прыжки на скакалке. Игра «Кто быстрее». | 1 |  |  | **Осваивать**  технику бега различными способами и прыжка в длину. | Рулетка, секундомер | Гл. 2,Стр. 92-95 Многоскоки. |
| 6 | Ходьба с изменением длины и частоты шагов, с перешагиванием через скамейки. Прыжки на скакалке. Прыжки на заданную линию. « Встречная эстафета »  | 1 |  |  | **Осваивать**  технику бега различными способами и прыжка в длину. | Рулетка, секундомер | Гл. 2,Стр. 92-95П.И.«Салки-догонялки»Стр.131 . |
| 7 | К/У Прыжки на скакалке. Различные виды ходьбы. Бег в коридорчике 30-40 см. с ускорением 20 м. Прыжки в длину с места.(ГТО).. Игра «Кто быстрее». | 1 |  |  | **Осваивать**  технику бега различными способами и прыжка в длину. | Рулетка, секундомер,мячи | Гл. 2,Стр. 92-95Прыжки на скакалке |
| 8 | Бег на скорость 30м. Прыжки в длину по ориентирам. Эстафета «Смена сторон». | 1 |  |  | **Демонстрировать** технику бега. **Осваивать** универсальные умения по взаимодействию в парах и группах при выполнении беговых и прыжковых упражнений. | Барьеры, фишки, секундомер мячи | Гл. 2,Стр. 92-96Прыжки на скакалке |
| 9 | Подтягивание на высокой перекладине мальчики, нанизкой девочки. .(ГТО). Прыжки в длину с места и разбега. Игра «Зайцы в огороде». | 1 |  |  | **Осваивать**  технику бега различными способами, прыжков и подтягивания**Выявлять** ошибки при выполнении бега. | Перекладина рулетка | Гл. 2,Стр. 96-98У.Г.2 комплекс Стр.113 . |
| 10 | К\У - Прыжок в длину с места. (ГТО). Равномерный бег (медленный) до 2мин. Прыжок в длину с разбега. Подтягивание. Игра «Прыгающие воробушки» | 1 |  |  | **Демонстрировать** технику прыжка в длину. **Проявлять** качества силы, выносливости и координации при выполнении прыжков, бега и подтягивания. | Перекладина рулетка | Гл. 2,Стр. 104-106 Беговые упражнения. |
| 11 | Прыжок в длину с разбега.(ГТО). Равномерный (медленный) бег до 2 мин. Метание мяча с места на заданное расстояние. Игра «Лисы и куры» | 1 |  |  | **Проявлять** качества силы, выносливости, быстроты и координации при выполнении физ. упражнений. | Перекладина рулетка, мячи | Гл. 2,Стр. 92-95П.И.«Ноги на весу»Стр.131 . |
| 12 | К\У - Прыжок в длину с разбега(ГТО). Равномерный бег. Метание мяча с места на дальность. Подтягивание. Эстафеты с прыжковыми упражнениями. | 1 |  |  | **Демонстрировать** технику прыжка в длину с разбега. **Соблюдать**  правила техники безопасности при выполнении метания. | Перекладина рулетка, мячи | Гл. 2,Стр. 96-98 Беговые упражнения. |
| 13 | Метание мяча в цель, на дальность. Кросс по слабо пересеченной местности до 1км. Подтягивание. Игра «Прыгающие воробушки» | 1 |  |  | **Описывать и осваивать**  технику бросков мяча. **Проявлять** качества силы в подтягивании. | Перекладина мячи | Гл. 2,Стр. 100-102 У.Г.3 комплекс Стр.114 . |
| 14 |  Подтягивание. Метание мяча на дальность. Кросс по слабо пересеченной местности до 1 км. Круговая эстафета. | 1 |  |  | **Демонстрировать** технику подтягивания.  **Осваивать**  технику метания мяча.  | Перекладина мячи | Гл. 2,Стр. 100-102 Вис на перекладине. . |
| 15 | Кросс по слабо пересеченной местности до 1км. Метание мяча на дальность. Преодоление естественных препятствий в легкоатлетических эстафетах.  | 1 |  |  | **Соблюдать**  правила техники безопасности при метании мяча. **Выбирать** темп бега индивидуально. | Барьеры, мячи, рулетка, фишки | Гл. 1,Стр. 45-49 П.И.«Мышеловка» Стр.132 . |
| 16 | Метание мяча на дальность.Равномерный бег с изменением направления движения. Круговая эстафета. Игра «Салки». | 1 |  |  | **Осваивать**  технику  метания мяча. **Развивать** координацию движений в беге. |  рулетка, мячи, фишки | Гл. 1,Стр. 18-19Прыжки на скакалке |
| 17 | К\У - Метание мяча на дальность. (ГТО). Бег с преодолением препятствий. Эстафета «Смена сторон» с прыжковыми заданиями. | 1 |  |  | **Демонстрировать** технику метания мяча.  **Развивать**  технику прыжковых упражнений. |  рулетка, мячи, фишки | Гл. 1,Стр. 19Прыжки на скакалке |
| 18 | Подтягивание. Эстафетный бег. Равномерный бег 2 мин. Игры «Салки», «Прыжки по полоскам». | 1 |  |  | **Проявлять** качества силы, выносливости и координации выполняя броски мяча и бег. | Мячи набивные | Гл. 1,Стр. 20У.Г.1 комплекс Стр.112 . |
| 19 | Подтягивание(ГТО). Эстафетный бег. Равномерный бег 2 мин. Игры «Салки», «Прыжки по полоскам». | 1 |  |  | **Соблюдать**  правила техники безопасности при выполнении  беговых упражнений. | Секундомер, рулетка, мячи, фишки | Гл. 1,Стр. 21Многоскоки. |
| 20 | **Способы физкультурной деятельности.** Ходьба, бег, прыжки, лазанье и ползание, как жизненно важные способы передвижения человека. Игры «Проверь себя», «Мяч капитану»  | **1**1 |  |  | **Характеризовать** способы передвижения человека. **Составлять**комплексы упражнений | Мячи | Гл. 2,Стр. 92-99 Передача мяча. |
| 21 | **Знания о физической культуре.**Физические упражнения, их влияние на физическое развитие и развитие физических качеств. Игра «Совушка», эстафеты. | **1**1 |  |  | **Описывать** влияниефизических упражненийна развитие физических качеств.  | Гим. маты, скамейки, лестницы, мячи | Гл. 1,Стр. 40-41 Передача мяча. |
| 22 | **Гимнастика с основами акробатики.**Правила т/б на уроках гимнастики. Освоение строевых упражнений, ОРУ. Висы и упоры (стоя, лежа). Акробатические упражнения, группировка, перекаты в группировке. Игра «Смена мест» | **10**1 |  |  | **Описывать, различать и выполнять** строевые упражнения и ОРУ. | Гим. маты, перекладина  | Гл. 2,Стр. 107-109У.Г.3 комплекс Стр.114 . |
| 23 |  ОРУ с предметами, развитие координационных, силовых способностей, и гибкости. Висы, подъем прямых ног. Группировка, перекаты, кувырок вперед. Игра «Альпинисты» | 1 |  |  | **Описывать** состав и содержание ОРУ. **Осваивать** навыки выполнения акробатических упражнений и висов. | Гим. маты, перекладина  | Гл. 2,Стр. 109-110У.Г.1 комплекс Стр.112 . |
| 24 | ОРУ, построение в колонну и шеренгу. Висы на канате Акробатические упражнения, группировка, перекаты в группировке, кувырок вперед. Стойка на лопатках. Игра «Альпинисты» | 1 |  |  | **Соблюдать** правила техники безопасности при выполнении акробатических упражнений. | Гим. маты, перекладина  | Гл. 2,Стр. 111У.Г.2 комплексСтр.113 . |
| 25 | К\У - Висы, подъем прямых ног. Акробатические упражнения, перекаты в группировке, лежа на животе, Лазания по наклонной скамейке, в упоре присев и стоя на коленях. Игра «Альпинисты» | 1 |  |  | **Демонстрировать** висы. **Осваивать** технику выполнения лазания, акробатических упражнений и комбинаций. | Гим. маты, перекладина  | Гл. 2,Стр. 115У.Г.3 комплекс Стр.114 . |
| 26 | ОРУ. Перестроение. Лазанье по наклонной скамейке, в упоре присев и стоя на коленях. Группировка; перекаты в группировке, кувырок вперед и в сторону. Стойка на лопатках. Игра «Альпинисты» | 1 |  |  | **Осваивать**универсальные умения по взаимодействию в парах и группах при разучивании акробатических упражнений. | Гим. маты, скамейки | Гл. 2,Стр. 118-119 Физ. мин1 комплекс Стр.116 . |
| 27 | К/У- Кувырок вперед и в сторону. Комбинация из освоенных элементов акробатики. Перелезание через горку матов и гимнастическую скамейку. Эстафета с гимнастическими элементами. Игра «Альпинисты» | 1 |  |  | **Осваивать** технику гимнастических упражнений и комбинаций. | Гим. маты, скамейки | Гл. 2,Стр. 120-121 Физ. мин2 комплекс Стр.117 . |
| 28 | Комбинация из освоенных элементов акробатики. Лазанье по наклонной скамейке. Игра «Альпинисты» | 1 |  |  | **Описать**  технику гимнастических упражнений. | Гим. маты, скамейки | Гл. 2,Стр. 122-123У.Г.1 комплекс Стр.112 . |
| 29 |  Лазанье по наклонной скамейке, в упоре присев и стоя на коленях. Комбинация из освоенных элементов акробатики. | 1 |  |  | **Осваивать** технику  гимнастических упражнений и комбинаций. | Гим. маты, скамейки | Гл. 2,Стр. 124-125У.Г.2 комплекс Стр.113 . |
| 30 | К\У - Комбинация из освоенных элементов акробатики. Лазания понаклонной скамейке, в упоре присев и стоя на коленях и лежа на животе. Игра «Салки догонялки» | 1 |  |  | **Демонстрировать** элементы акробатики. **Осваивать** технику лазания и перелезания.  | Гим. маты, скамейки | Гл. 2,Стр. 126-127У.Г.3 комплекс Стр.114 . |
| 31 |  Освоение навыков равновесия стойка на носках на гимнастической скамейке. Игра «Смена мест» | 1 |  |  | **Осваивать** универсальные умения по взаимодействию в парах при разучивании  гимнастических упражнений и выполнение силовых упражнений.  | Гим. маты, скамейки | Гл. 1,Стр. 42Беговые упражнения. |
| 32 | **Знания о физической культуре.**Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне». Выполнение дыхательных упражнений.Игра «Смена мест», «Бой петухов» | **1**1 |  |  | **Объяснять**необходимость занятийфизическими упражнениями*.* | Мячи | Гл. 1,Стр. 13-17 Беговые упражнения. |
| 33 | **Гимнастика с основами акробатики.**Правила поведения и т/б на уроках гимнастики. Освоение навыков равновесия стойка на носках, на одной ноге, ходьба по гимнастической скамейке. Игра «Смена мест» | **10**1 |  |  | **Описать**  технику упражнений на гимнастической скамейке, бревне и лазанье по канату. | Гим. маты, скамейки | Гл. 2,Стр. 107-109У.Г.3 комплекс Стр.114 . |
| 34 |  Комплекс упражнений для формирования правильной осанки. Игра «Перестрелки» | 1 |  |  | **Осваивать**  технику упражнений на гимнастической скамейке | Гим. маты, скамейки  | Гл. 2,Стр. 109-110У.Г.1 комплекс Стр.112 . |
| 35 | Танцевальные упражнения «Шаг с прискоком», «Приставные шаги». | 1 |  |  | **Оказывать** помощь сверстникам в освоении новых гимнастических упражнений. | Гим. маты, скамейки  | Гл. 2,Стр. 111У.Г.2 комплекс Стр.113 . |
| 36 | Освоение танцевальных упражнений. «Шаг с прискоком», «Приставные шаги». Упражнения на равновесие гимнастической скамейке. Игра «Не урони мешочек» | 1 |  |  | **Осваивать** технику танцевальных упражнений и комбинаций на гим-й скамейке  | Гим. маты, скамейки  | Гл. 2,Стр. 115У.Г.3 комплекс Стр.114 . |
| 37 |  Стойка на двух и одной ноге с закрытыми глазами; на одной и двух ногах. Ходьба по рейке, гимнастической скамейке. Игра «Пройди бесшумно» | 1 |  |  | **Соблюдать** правила техники безопасности при выполнении гим-их упражнений. | Гим. маты, скамейки | Гл. 2,Стр. 118-119 Физ. мин1 комплексСтр.116 . |
| 38 | К/У-Упражнения на равновесие гимнастической скамейке. Строевые упражнения. Опорный прыжок через «козла». Сгибание - разгибание рук, в упоре лежа, от скамейки(ГТО). Игра «Становись разойдись» | 1 |  |  | **Осваивать** универсальные умения по взаимодействию в парах и группах при разучивании  гимнастических упражнений.**Описывать**технику опорного прыжка через «козла» | Гим. маты, «козел», скамейки | Гл. 2,Стр. 120-121 Физ. мин2 комплекс Стр.117 . |
| 39 | Строевые упражнения: построение в колонну по одному и в шеренгу, в круг; размыкание на вытянутые в стороны руки. Опорный прыжок через «козла». Сгибание - разгибание рук, в упоре лежа, от скамейки, (ГТО). Игра «Смена мест». | 1 |  |  | **Соблюдать**  правила техники безопасности при выполнении гим-их упражнений. **Проявлять** качество силы при выполнении гимнастических упражнений. | Гим. маты, «козел», скамейки | Гл. 2,Стр. 122-123У.Г.1 комплекс Стр.112 . |
| 40 | К/У-Строевые упражнения Размыкание и смыкание приставными шагами; перестроение из колонны по одному в колонну по два. Танцевальные упражнения. Опорный прыжок через «козла». Гимнастическая эстафета. | 1 |  |  | **Предупреждать**  появления ошибок и соблюдать правила безопасности. **Осваивать** технику опорного прыжка. | Гим. маты, «козел», скамейки, обручи | Гл. 2,Стр. 124-125У.Г.2 комплекс Стр.113 . |
| 41 | Опорный прыжок через «козла». ОРУ. Основные положения и движения рук, ног, туловища, выполняемы на месте и в движении. Танцевальные упражнения Игра « Запрещенное движение» | 1 |  |  | **Демонстрировать** опорный прыжок через «козла». **Описать** состав и содержание ОРУ без предметов из числа разученных упражнений. | Гим. маты, «козел», скамейки, обручи | Гл. 2,Стр. 126-127У.Г.3 комплекс Стр.114 . |
| 42 | К/У-Опорный прыжок через «козла». ОРУ. Основные положения и движения рук, ног, туловища, выполняемы на месте и в движении. Танцевальные упражнения Игра « Запрещенное движение» | 1 |  |  | **Принимать** адекватные решения в условиях игровой деятельности. | Гим. маты, «козел», скамейки, обручи | Гл. 1,Стр. 48-49Прыжки на скакалках. |
| 43 | **Способы физкультурной деятельности.** Выполнение простейших закаливающих процедур. Составление комплекса утренней зарядки. Игра «Овладей мячом», «Борьба за мяч». | **1**1 |  |  | **Осваивать и излагать** закаливающие средства. | Мячи | Гл. 1,Стр. 63-66Прыжки на скакалке. |
| 44 | **Знания о физической культуре.**Характеристика основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, гибкости и равновесия Игра «Мяч-капитану», «Мини-футбол». | **1**1 |  |  | **Характеризовать** физические качества.**Осваивать** универсальные умения скоростных и координационных способностей | Мячи | Гл. 1,Стр. 66-68Ловля мяча. |
| 45 | **Лёгкая атлетика**Т/Б при выполнении легкоатлетических упражнений.Прыжки по разметкам. Игра «Перестрелки» | **23**1 |  |  | **Соблюдать** дисциплину и правила техники безопасности во время подвижных игр. | Секундомер, мячи, фишки | Гл. 1,Стр. 75-78Прыжки на скакалке |
| 46 | Прыжки через верёвочку (высота 30-40см.) Игра «Команда - быстроногих».  | 1 |  |  | **Осваивать** универсальные умения скоростных и координационных способностей. | Секундомер, мячи, фишки, скакалки | Гл. 2,Стр. 92У.Г.1 комплекс Стр.112 . |
| 47 | Прыжки через верёвочку(высота 30-40см.) Игра «Команда -быстроногих» | 1 |  |  | **Осваивать** универсальные умения скоростных и координационных способностей. | Секундомер, мячи, фишки, скакалки | Гл. 2,Стр. 92-95 Многоскоки. |
| 48 |  Прыжки через верёвочку (высота 30-40см.) Игра «Вызов номеров». | 1 |  |  | **Осваивать** навыки выполнения легкоатлетических упражнений. | Секундомер, мячи, фишки, скакалки | Гл. 2,Стр. 92-95 Многоскоки. |
| 49 | Прыжки через верёвочку(высота 30-40см.) и на скакалке Игра «Воробьи-Вороны» | 1 |  |  | **Демонстрировать** навыки бега. **Осваивать** выполнения прыжков в высоту. | Секундомер, мячи, фишки, скакалки | Гл. 2,Стр. 92-95П.И.«Салки-догонялки»Стр.131 . |
| 50 | Прыжки через верёвочку (высота 30-40см.) Прыжки на скакалке. Игра «Воробьи-Вороны» | 1 |  |  | **Осваивать** навыки выполнения прыжков в высоту. | Скакалки, мячи | Гл. 2,Стр. 92-95Прыжки на скакалке |
| 51 | Прыжки на скакалке. Легкоатлетические эстафеты.  | 1 |  |  | **Соблюдать** дисциплину и правила техники безопасности. | Скакалки, мячи | Гл. 2,Стр. 92-96Прыжки на скакалке |
| 52 | ОРУ. Бег с преодолением препятствий.  | 1 |  |  | **Соблюдать** дисциплину и правила техники безопасности. | Скакалки, мячи | Гл. 2,Стр. 96-98У.Г.2 комплекс Стр.113 . |
| 53 | ОРУ. Разновидности ходьбы. Высокий старт. Бег с ускорением -30 м. | 1 |  |  | **Соблюдать** дисциплину и правила техники безопасности во время подвижных игр. | Секундомер, мячи, фишки | Гл. 1,Стр. 75-78Прыжки на скакалке |
| 54 | ОРУ. Высокий старт. Ходьба по разметкам. Бег с ускорением 30м. | 1 |  |  | **Осваивать** универсальные умения скоростных и координационных способностей. | Секундомер, мячи, фишки, скакалки | Гл. 2,Стр. 92У.Г.1 комплекс Стр.112 . |
| 55 | К\У - Высокий старт. ОРУ. Разновидности ходьбы. Ходьба по разметкам. Бег с ускорением 30м. | 1 |  |  | **Осваивать** универсальные умения скоростных и координационных способностей. | Секундомер, мячи, фишки, скакалки | Гл. 2,Стр. 92-95 Многоскоки. |
| 56 | Бег с ускорением 20-30 м. | 1 |  |  | **Осваивать** навыки выполнения легкоатлетических упражнений. | Секундомер, мячи, фишки, скакалки | Гл. 2,Стр. 92-95 Многоскоки. |
| 57 | К\У- Бег с ускорением 30м. (ГТО).  | 1 |  |  | **Демонстрировать** навыки бега. **Осваивать** выполнения прыжков в высоту. | Секундомер, мячи, фишки, скакалки | Гл. 2,Стр. 92-95П.И.«Салки-догонялки»Стр.131 . |
| 58 | Бег с преодолением препятствий. | 1 |  |  | **Осваивать** навыки выполнения прыжков в высоту. | Скакалки, мячи | Гл. 2,Стр. 92-95Прыжки на скакалке |
| 59 | Бег с преодолением препятствий. Многоскоки. | 1 |  |  | **Соблюдать** дисциплину и правила техники безопасности. | Скакалки, мячи | Гл. 2,Стр. 92-96Прыжки на скакалке |
| 60 | Прыжок в длину с места и на скакалке. Игра «Удочка», эстафеты. | 1 |  |  | **Соблюдать** дисциплину и правила техники безопасности. | Скакалки, мячи | Гл. 2,Стр. 96-98У.Г.2 комплекс Стр.113 . |
| 61 | К\У - Прыжки на скакалке. Челночный бег 3Х10м. Прыжки в длину с места. Линейная эстафета. | 1 |  |  | **Демонстрировать** прыжки на скакалке**. Осваивать** универсальные умения скоростных и координационных способностей. | Скакалки, мячи, секундомер | Гл. 2,Стр. 104-106 Беговые упражнения. |
| 62 | ОРУ. Челночный бег 3Х10м. Прыжки в длину с места. Линейная эстафета.  | 1 |  |  | **Осваивать** универсальные умения скоростных и координационных способностей. | Скакалки, мячи, секундомер | Гл. 2,Стр. 92-95П.И.«Ноги на весу»Стр.131 . |
| 63 | Метание мяча на дальность. Прыжок в длину с разбега с 3-5 шагов. Игра «Третий лишний», эстафеты. | 1 |  |  | **Соблюдать** дисциплину и правила техники безопасности. | мячи, секундомер | Гл. 2,Стр. 96-98 Беговые упражнения. |
| 64 | К\У - Прыжки в длину с места(ГТО). Метание мяча на дальность. Кросс по слабо пересеченной местности до 1км. Игра «Вызов номеров». | 1 |  |  | **Демонстрировать** технику прыжка в длину. | Рулетка, мячи | Гл. 2,Стр. 100-102 У.Г.3 комплекс Стр.114 . |
| 65 | ОРУ. Метание мяча на дальность. Кросс по слабо пересеченной местности до 1км. Игра «Вызов номеров», «Команда быстроногих».  | 1 |  |  | **Проявлять** качества силы, быстроты, выносливости и координации при выполнении упражнений | мячи, рулетка | Гл. 2,Стр. 100-102  Вис на перекладине. . |
| 66 | К/У. Метание мяча на дальность(ГТО). Кросс по слабо пересеченной местности до 1км. Игра «Удочка», «Салки». | 1 |  |  | **Описывать и осваивать** технику метания мяча. | мячи, рулетка | Гл. 1,Стр. 18-19Прыжки на скакалке |
| 67 | Кросс по слабо пересеченной местности до 1 км. Многоскоки. Игра «Удочка», «Пятнашки» | 1 |  |  | **Демонстрировать** технику метания мяча. | Перекладина, мячи | Гл. 1,Стр. 19Прыжки на скакалке |
| 68 | **Способы физкультурной деятельности.** Организация и проведение подвижных игр (на спортивных площадках и в спортивных залах).Комплекс упражнений на формирование осанки. Подвижные игры с элементами спортивных игр. Игры « Мини-Футбол», «Русская лапта». | **1**1 |  |  | **Осваивать и излагать** закаливающие средства.**Осваивать** универсальные умения по самостоятельному выполнениюкомплексов упражнений. | Мячи, бита | Гл. 1,Стр. 78-86Беговые упражнения. |
|  | ИТОГО: | 68 |  |  |  | **К/У (контрольные уроки) - 14** |