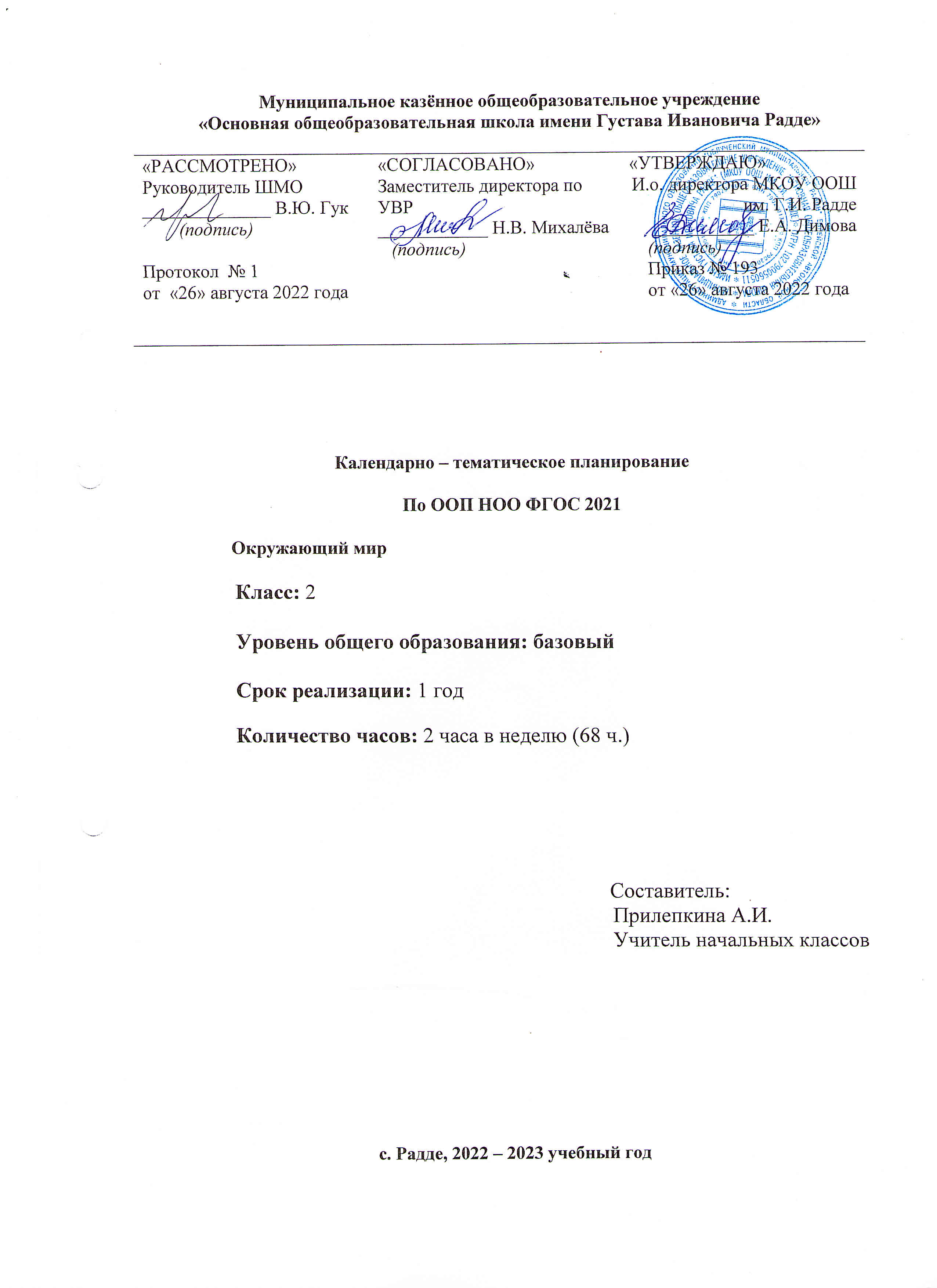
****

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | | | **Дата изучения** | **Виды деятельности** | **Виды, формы контроля** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **всего** | **контрольные работы** | **практические работы** |
| Раздел 1. **Человек и общество.** | | | | | | | | |
| 1.1. | **Наша Родина — Россия, Российская Федерация. Россия и её столица на карте.** | 1 | 0 | 0 |  | Рассказ учителя; рассматривание иллюстраций;  чтение текстов о федеративном устройстве России;  о многонациональном составе населения страны.;; | Устный опрос; | Электронное приложение к учебнику  «Окружающий мир», 2 класс (Диск СD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: [http://school-](http://school-/) collection.edu.ru) |
| 1.2. | **Государственные символы России, символика своего региона.** | 1 | 0 | 0 |  | Рассказ учителя; рассматривание иллюстраций;  чтение текстов о федеративном устройстве России;  о многонациональном составе населения страны.;; | Устный опрос; | Электронное приложение к учебнику  «Окружающий мир», 2 класс (Диск СD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: [http://school-](http://school-/) collection.edu.ru) |
| 1.3. | **Москва — столи ца. Достопримечательности Москвы. Страницы истории Москвы.** | 2 | 0 | 0 |  | Рассказ учителя, рассматривание иллюстраций, чтение текстов о федеративном устройстве России, о многонациональном составе населения страны;  Игра-путешествие по теме «Работаем экскурсоводами, проводим экскурсии по Москве, Санкт-Петербургу»;  Рассказ учителя по теме «История возникновения Москвы»; | Устный опрос; | Электронное приложение к учебнику  «Окружающий мир», 2 класс (Диск СD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: [http://school-](http://school-/) collection.edu.ru) |
| 1.4. | **Города России. Свой регион и его столица на карте РФ.** | 1 | 0 | 0 |  | Работа с картой: Россия, Москва, Санкт- Петербург, наш регион на карте РФ; | Устный опрос; зачет | Электронное приложение к учебнику  «Окружающий мир», 2 класс (Диск СD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: [http://school-](http://school-/) collection.edu.ru) |
| 1.5. | **Россия — многонациональное государство. Народы России, их традиции, обычаи, праздники.** | 2 | 1 | 0 |  | Чтение текстов учебника о народах России, об их традициях, обычаях, праздниках; | Устный опрос;, контрольная работа | Электронное приложение к учебнику  «Окружающий мир», 2 класс (Диск СD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: [http://school-](http://school-/) collection.edu.ru) |
| 1.6. | **Родной край, его природные и культурные достопримечательности.** | 1 | 0 | 0 |  | Составление сообщения об истории родного края (при помощи взрослых, с использованием дополнительных источников информации); | Устный опрос; | Электронное приложение к учебнику  «Окружающий мир», 2 класс (Диск СD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: [http://school-](http://school-/) collection.edu.ru) |
| 1.7. | **Значимые события истории родного края. Свой регион и его главный город на карте.** | 1 | 0 | 0 |  | Составление сообщения об истории родного края (при помощи взрослых, с использованием дополнительных источников информации); | Устный опрос; | Электронное приложение к учебнику  «Окружающий мир», 2 класс (Диск СD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: [http://school-](http://school-/) collection.edu.ru) |
| 1.8. | **Хозяйственные занятия, профессии жителей родного края. Значение труда в жизни человека и общества.** | 1 | 1 | 0 |  | Учебный диалог по теме «Зачем чело век трудится?»;  Дидактическая игра по теме «Профессии города и села»; | Устный опрос; контрольная работа | Электронное приложение к учебнику  «Окружающий мир», 2 класс (Диск СD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: [http://school-](http://school-/) collection.edu.ru) |
| 1.9. | **Семья *—* коллектив. Семейное древо. Семейные ценности. и традиции.** | 2 | 0 | 0 |  | Учебный диалог по теме «Послушаем друг друга, расскажем о своей семье»; | Устный опрос; | Электронное приложение к учебнику  «Окружающий мир», 2 класс (Диск СD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: [http://school-](http://school-/) collection.edu.ru) |
| 1.10. | **Совместный труд и отдых. Участие детей в делах семьи.** | 1 | 0 | 0 |  | Практическая работа по теме «Составление схемы родословного древа семьи»; | Устный опрос; | Электронное приложение к учебнику  «Окружающий мир», 2 класс (Диск СD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: [http://school-](http://school-/) collection.edu.ru) |
| 1.11. | **Правила культурного поведения в общественных местах.** | 1 | 0 | 1 |  | Учебный диалог по теме «Оцени себя — умеешь ли ты сдерживать эмоции?»; | Устный опрос; практическая работа | Электронное приложение к учебнику  «Окружающий мир», 2 класс (Диск СD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: [http://school-](http://school-/) collection.edu.ru) |
| 1.12 | **Доброта, справедливость, честность, уважение к чужому мнению и особенностям других людей — главные правила взаимоотношений членов общества.** | 2 | 1 | 0 |  | Анализ ситуаций, раскрывающих примеры гуманного отношения к людям;  Работа в группе: работа с пословицами, сравнение и группировка слов по противоположному значению (добрый — жадный, смелый — трусливый, правдивый — лживый и др.); | Устный опрос; контрольная работа | Электронное приложение к учебнику  «Окружающий мир», 2 класс (Диск СD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: [http://school-](http://school-/) collection.edu.ru) |
| Итого по разделу | | 16 |  | | | | | |
| Раздел 2. **Человек и природа.** | | | | | | | | |
| 2.1. | **Наблюдения, опыты, измерения. Звёзды и созвездия, наблюдения звёздного неба. Планеты.** | 3 | 0 | 1 |  | Просмотр и обсуждение иллюстраций, видеофрагментов и других материалов (по выбору) на тему «Звёздное небо Созвездия»; | Устный опрос; | Электронное приложение к учебнику  «Окружающий мир», 2 класс (Диск СD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: [http://school-](http://school-/) collection.edu.ru) |
| 2.2. | **Чем Земля отличается от других планет. Условия жизни на Земле.** | 3 | 0 | 0 |  | Учебный диалог по теме «Чем Земля отличается от других планет»; | Устный опрос; | Электронное приложение к учебнику  «Окружающий мир», 2 класс (Диск СD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: [http://school-](http://school-/) collection.edu.ru) |
| 2.3. | **Изображения Земли: глобус, карта, план.** | 3 | 0 | 0 |  | Практическая работа с глобусом; | Устный опрос; | Электронное приложение к учебнику  «Окружающий мир», 2 класс (Диск СD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: [http://school-](http://school-/) collection.edu.ru) |
| 2.4. | **Карта мира. Материки, океаны.** | 3 | 1 | 0 |  | Рассказ учителя, работа с текстом учебника: описание и особенности океанов и материков на Земле; | Устный опрос; контрольная работа, зачет | Электронное приложение к учебнику  «Окружающий мир», 2 класс (Диск СD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: [http://school-](http://school-/) collection.edu.ru) |
| 2.5. | **Определение сторон горизонта при помощи компаса. Компас, его устройство, ориентирование на местности.** | 3 | 0 | 1 |  | Практическая работа с картой: «Как показывать объекты на настенной карте»; | Устный опрос; | Электронное приложение к учебнику  «Окружающий мир», 2 класс (Диск СD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: [http://school-](http://school-/) collection.edu.ru) |
| 2.6. | **Многообразие растений. Деревья, кустарники, травы.** | 3 | 0 | 0 |  | Экскурсия в парк: сравнение деревьев, кустарников, трав;  Игра-соревнование по теме «Кто больше вспомнит названий деревьев»; Коммуникативная деятельность: описание растений по иллюстрациям и живым объектам; | Устный опрос; | Электронное приложение к учебнику  «Окружающий мир», 2 класс (Диск СD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: [http://school-](http://school-/) collection.edu.ru) |
| 2.7. | **Дикорастущие и культурные растения.** | 3 | 0 | 0 |  | Классификация растений (по иллюстрациям): дикорастущие — культурные; | Устный опрос; | Электронное приложение к учебнику  «Окружающий мир», 2 класс (Диск СD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: [http://school-](http://school-/) collection.edu.ru) |
| 2.8. | **Связи в природе. Годовой ход изменений в жизни растения.** | 3 | 0 | 0 |  | Практическая работа по теме «Рассматривание растений, обсуждение условий благополучного роста и развития растения»;  Работа в группах с иллюстративным материалом: составление коллективного рассказа по теме «Каким бывает растение в разные сезоны»; | Устный опрос; | Электронное приложение к учебнику  «Окружающий мир», 2 класс (Диск СD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: [http://school-](http://school-/) collection.edu.ru) |
| 2.9. | **Мир животных (фауна).** | 3 | 0 | 0 |  | Дидактическая игра по теме «Угадай животное по описанию»; | Устный опрос; | Электронное приложение к учебнику  «Окружающий мир», 2 класс (Диск СD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: [http://school-](http://school-/) collection.edu.ru) |
| 2.10. | **Насекомые, рыбы, птицы, звери, земноводные, пресмыкающиеся: общая характеристика (особенности внешнего вида, движений, питания, размножения).** | 3 | 0 | 0 |  | Логическая задача по теме «Найди ошибку — какое животное попало в эту группу случайно»; Учебный диалог с использованием иллюстративного материала по теме «Как живут животные в разные времена года»; | Устный опрос; | Электронное приложение к учебнику  «Окружающий мир», 2 класс (Диск СD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: [http://school-](http://school-/) collection.edu.ru) |
| 2.11. | **Сезонная жизнь животных.** | 1 | 1 | 0 |  | Ролевая игра по теме «Собрание в лесу — кто как готовится к зиме»; | Устный опрос; контрольная работа | Электронное приложение к учебнику  «Окружающий мир», 2 класс (Диск СD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: [http://school-](http://school-/) collection.edu.ru) |
| 2.12 | **Красная книга России, её значение, отдельные представители растений и животных Красной книги.** | 2 | 0 | 1 |  | Учебный диалог по теме «Что такое Красная книга?»;  Просмотр и обсуждение иллюстраций, видеофрагментов и других материалов (по выбору) на тему: «Растения и животные Красной книги»; | Устный опрос; практическая работа | Электронное приложение к учебнику  «Окружающий мир», 2 класс (Диск СD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: [http://school-](http://school-/) collection.edu.ru) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.13 | **Заповедники, природные парки. Охрана природы. Правила нравственного поведения на природе.** | 1 | 1 | | 0 | |  | Рассказ учителя: «Растения и животные нашего края, занесённые в Красную книгу»; Коллективное составление памятки по теме  «Правила поведения в заповедных местах»; Работа в группе: чтение текстов учебника и использование полученной информации для подготовки собственного рассказа о Красной книге; | Устный опрос; контрольная работа | Электронное приложение к учебнику  «Окружающий мир», 2 класс (Диск СD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: [http://school-](http://school-/) collection.edu.ru) |
| Итого по разделу | | 34 |  | | | | | | | |
| Раздел 3. **Правила безопасной жизни.** | | | | | | | | | | |
| 3.1. | **Здоровый образ жизни: режим дня (чередование сна, учебных занятий, двигательной активности) и рациональное питание (количество приёмов пищи и рацион питания).** | 2 | 0 | | 0 | |  | Учебный диалог по теме «Зачем нужен режим дня? Почему нужно правильно питаться?»; | Устный опрос; | Электронное приложение к учебнику  «Окружающий мир», 2 класс (Диск СD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: [http://school-](http://school-/) collection.edu.ru) |
| 3.2. | **Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья.** | 2 | 0 | | 0 | |  | Беседа по теме «Что может случиться на прогулке, на игровой площадке, дома и в школе, если не соблюдать правила безопасности»; | Устный опрос; | Электронное приложение к учебнику  «Окружающий мир», 2 класс (Диск СD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: [http://school-](http://school-/) collection.edu.ru) |
| 3.3. | **Правила безопасности в школе (маршрут до школы, правила поведения на занятиях, переменах, при приёмах пищи, а также на пришкольной территории).** | 2 | 0 | | 0 | |  | Ролевая игра по теме «Мы — пешеходы»; Анализ дорожных ситуаций.; | Устный опрос; | Электронное приложение к учебнику  «Окружающий мир», 2 класс (Диск СD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: [http://school-](http://school-/) collection.edu.ru) |
| 3.4. | **Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта и метро. Номера телефонов экстренной помощи.** | 3 | 0 | | 0 | |  | Беседа по теме «Правила поведения в общественном транспорте»; | Устный опрос; | Электронное приложение к учебнику  «Окружающий мир», 2 класс (Диск СD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: [http://school-](http://school-/) collection.edu.ru) |
| 3.5. | **Правила поведения при пользовании компьютером. Безопасность в Интернете (коммуникация в мессенджерах и социальных группах) в условиях контролируемого доступа в Интернет.** | 3 | 1 | | 0 | |  | Практическая работа по теме «Правила пользования компьютером»; | Тестирование; контрольная работа | Электронное приложение к учебнику  «Окружающий мир», 2 класс (Диск СD) единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (или по адресу: [http://school-](http://school-/) collection.edu.ru) |
| Итого по разделу | | 12 |  | | | | | | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 68 | 6 | 2 | |  | | | | |

# КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | | | **Дата изучения** | | **Виды, формы контроля** |
| **всего** | **контрольные работы** | **практические работы** |
| По плану | По факту |
| 1. | Родная страна | 1 | 0 | 0 |  |  | Устный опрос; |
| 2. | Город и село | 1 | 0 | 0 |  |  | Устный опрос; |
| 3. | Наши проекты «Родной город (село)» | 1 | 0 | 0 |  |  | Устный опрос; |
| 4. | Природа и рукотворный мир | 1 | 0 | 0 |  |  | Устный опрос; |
| 5. | Проверим себя и оценим достижения | 1 | 1 | 0 |  |  | Контрольная работа |
| 6. | Неживая и живая природа | 1 | 0 | 0 |  |  | Устный опрос; |
| 7. | Явления природы | 1 | 0 | 0 |  |  | Устный опрос; |
| 8. | Что такое погода | 1 | 0 | 0 |  |  | Устный опрос; |
| 9. | В гости к осени | 1 | 0 | 0 |  |  | Устный опрос; |
| 10. | Звёздное небо | 1 | 0 | 1 |  |  | Практическая работа |
| 11. | Заклянем в кладовые Земли | 1 | 0 | 0 |  |  | Устный опрос; |
| 12. | Про воздух… | 1 | 0 | 0 |  |  | Устный опрос; |
| 13. | …И про воду | 1 | 0 | 0 |  |  | Устный опрос; |
| 14. | Какие бывают растения | 1 | 1 | 0 |  |  | Устный опрос; |
| 15. | Какие бывают животные | 1 | 0 | 0 |  |  | Устный опрос; |
| 16. | Невидимые нити | 1 | 0 | 0 |  |  | Устный опрос; |
| 17. | Дикорастущие и культурные растения | 1 | 0 | 0 |  |  | Устный опрос; |
| 18. | Дикие и домашние животные | 1 | 0 | 0 |  |  | Устный опрос; |
| 19. | Комнатные растения | 1 | 0 | 0 |  |  | Устный опрос; |
| 20. | Животные живого уголка | 1 | 0 | 0 |  |  | Устный опрос; |
| 21. | Про кошек и собак | 1 | 0 | 0 |  |  | Устный опрос; |
| 22. | Красная книга | 1 | 0 | 0 |  |  | Устный опрос; |
| 23. | Будь природе другом | 1 | 0 | 0 |  |  | Устный опрос; |
| 24. | Наши проекты «Красная книга» или «Возьмем под защиту» | 1 | 0 | 0 |  |  | Устный опрос; |
| 25. | Проверим и оценим свои достижения | 1 | 1 | 0 |  |  | Контрольная работа |
| 26. | Что такое экономика | 1 | 0 | 0 |  |  | Устный опрос; |
| 27. | Из чего что сделано | 1 | 0 | 0 |  |  | Устный опрос; |
| 28. | Как построить дом | 1 | 0 | 0 |  |  | Устный опрос; |
| 29. | Какой бывает транспорт | 1 | 0 | 0 |  |  | Устный опрос; |
| 30. | Культура и образование | 1 | 0 | 0 |  |  | Устный опрос; |
| 31. | Все профессии важны | 1 | 0 | 0 |  |  | Устный опрос; |
| 32. | Наши проекты «Профессии» | 1 | 0 | 0 |  |  | Устный опрос; |
| 33. | В гости к зиме | 1 | 0 | 0 |  |  | Устный опрос; |
| 34. | Проверим и оценим свои достижения | 1 | 1 | 0 |  |  | Контрольная работа |
| 35. | Строение тема человека | 1 | 0 | 0 |  |  | Устный опрос; |
| 36. | Если хочешь быть здоров | 1 | 0 | 0 |  |  | Устный опрос; |
| 37. | Берегись автомобиля | 1 | 0 | 0 |  |  | Устный опрос; |
| 38. | Домашние опасности | 1 | 0 | 0 |  |  | Устный опрос; |
| 39. | Пожар | 1 | 0 | 0 |  |  | Устный опрос; |
| 40. | На воде и в лесу | 1 | 0 | 0 |  |  | Устный опрос; |
| 41. | Опасные насекомые | 1 | 0 | 0 |  |  | Устный опрос; |
| 42. | Проверим и оценим свои достижения | 1 | 1 | 0 |  |  | Контрольная работа |
| 43. | Наша дружная семья. Проект «Родословная» | 1 | 0 | 0 |  |  | Устный опрос; |
| 44. | В школе | 1 | 0 | 0 |  |  | Устный опрос; |
| 45. | Правила вежливости | 1 | 0 | 1 |  |  | Практическая работа |
| 46. | Ты и твои друзья | 1 | 0 | 0 |  |  | Устный опрос; |
| 47. | Мы – зрители и пассажиры | 1 | 0 | 0 |  |  | Устный опрос; |
| 48. | Проверим и оценим свои достижения | 1 | 1 | 0 |  |  | Контрольная работа |
| 49. | Посмотри вокруг | 1 | 0 | 0 |  |  | Устный опрос; |
| 50. | Ориентирование на местности | 1 | 0 | 0 |  |  | Устный опрос; |
| 51. | Формы земной поверхности | 1 | 0 | 0 |  |  | Устный опрос; |
| 52. | Водные богатства | 1 | 0 | 0 |  |  | Устный опрос; |
| 53. | В гости к весне | 1 | 0 | 0 |  |  | Устный опрос; |
| 54. | Россия на карте | 1 | 0 | 0 |  |  | Устный опрос; |
| 55. | Россия на карте | 1 | 0 | 0 |  |  | Устный опрос; |
| 56. | Наши проекты «Города России» | 1 | 0 | 0 |  |  | Устный опрос; |
| 57. | Путешествие по Москве | 1 | 0 | 0 |  |  | Устный опрос; |
| 58. | Московский кремль | 1 | 0 | 0 |  |  | Устный опрос; |
| 59. | Город на Неве | 1 | 0 | 0 |  |  | Устный опрос; |
| 60. | Путешествие по планете | 1 | 0 | 0 |  |  | Устный опрос; |
| 61. | Путешествие по материкам | 1 | 0 | 0 |  |  | Устный опрос; |
| 62. | Путешествие по материкам | 1 | 0 | 0 |  |  | Зачет |
| 63. | Страны мира | 1 | 0 | 0 |  |  | Устный опрос; |
| 64. | Страны мира | 1 | 0 | 0 |  |  | Зачет |
| 65. | Наши проекты «Страны мира» | 1 | 0 | 0 |  |  | Устный опрос; |
| 66. | Впереди лето | 1 | 0 | 0 |  |  | Устный опрос; |
| 67. | Проверим себя и оценим свои достижения | 1 | 1 | 0 |  |  | Контрольная работа |
| 68. | Повторение | 1 | 0 | 0 |  |  | Тестирование |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 68 | 6 | 2 |  |  |  |