

 **Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов** | **Всего часов** |
| **1** | **«Россия - наша Родина»** | **2** |
| **2** | **«Фольклор нашего народа»** | **4** |
| **3** | **«О братьях наших меньших»** | **5** |
| **4** | **«Времена года»** | **5** |
|  | **ИТОГО** | **16** |

 **Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Часы** | **Основные виды деятельности** | **Дата по плану** | **Дата по факту** | **Примечание** |
|  |  |  | **Раздел 1 «Россия - наша Родина» (2 часа)** |  |  |  |
| **1** | П. Воронько «Лучше нет родного края» | **1** | Отвечают на вопросы по содержанию текста; находят в тексте предложения, подтверждающиеустное высказывание. |  |  |  |
| **2** | Г. Ладонщиков «Родное гнёздышко», «Наша Родина»/ М.Матусовский «С чего начинается Родина» | **1** | Обучающиеся с помощью учителя научатся предполагать содержание изучаемого раздела. |  |  |  |
| **Раздел 2 «Фольклор нашего народа» (5 часов)** |
| **1** | *«На ярмарке».* Русские народные потешки и прибаутки, небылица. Народные песенки.Русская народная песня«Берёзонька». | **1** | Заучивают наизусть небольшие стихотворные произведения;обмениваются впечатлениями от прочитанного; читают в темпе не менее 30-40 слов в минуту, сознательно и правильно. |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2** | Русские народные игры. Считалки. Игра«Вася – гусёночек», «У медведя во бору» | **1** | Произведения устного народного творчества. Выразительно читают, с использованием интонаций, соответствующих смыслу текста. Участвуют в диалоге при обсуждении прослушанного произведения.Знают малые жанры, их построение. |  |  |  |
| **3** | «Ни окошек, ни дверей». Народные загадки в стихах ипрозе. | **1** | Осознанно читают доступные по объему и жанру произведения. Воспринимают на слух и понимают художественных произведений разных жанров. |  |  |  |
| **4** | Русские народныесказки. Русскаянародная сказка«Пузырь, Соломинка и Лапоть». Проект«Книжка-малышка» | **1** | Читают вслух с постепенным переходом на чтение про себя. Читают, передавая настроение героя. Рассказывают сказку, используя иллюстрации к книгам. |  |  |  |
| **Раздел 3 «О братьях наших меньших» (5 часов)** |
| **1** | М.М. Пришвин. Журка. | **1** | Сформируется позитивное отношение к правильнойустной речи как показателю общей культуры и гражданской позиции человека. |  |  |  |
| **2** | Н.И. Сладков. Весенняябаня | **1** | Формируют позитивное отношение к животным(братьям нашим меньшим). |  |  |  |
| **3** | С.Я. Маршак. Зоосад. | **1** | Прогнозируют содержание раздела. Отвечают на вопросы, используя свои наблюдения.Формулируют ответы. |  |  |  |
| **4** | Б.В. Заходер. Птичьяшкола | **1** | Формируют позитивное отношение к животным(братьям нашим меньшим). |  |  |  |
| **5** | В.В. Бианки. Музыкальная канарейка.Посещение школьной библиотеки. | **1** | Прогнозируют содержание раздела. Отвечают на вопросы, используя свои наблюдения. Формулируют ответы. |  |  |  |
| **Раздел 4 «Времена года» (5 часов)** |
| **1** | И. Соколов-Микитов. | **1** | Прогнозируют содержание раздела. Отвечают на |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Осень./А.Плещеев. Осень наступила |  | вопросы, используя свои наблюдения. Формулируют ответы. |  |  |  |
| **2** | К.Ушинский. Выпал снег./Н.Некрасов. Новогоднее поздравление снеговика. | **1** | Формируют позитивное отношение к правильной устной речи как показателю общей культуры и гражданской позиции человека. |  |  |  |
| **3** | М.Пришвин. Цветут березки/Жуковский В.А. Жаворонок | **1** |  |  |  |
| **4** | И.С. Соколов-Микитов. Лето в лесу**/**А.Фет. Летний вечер | **1** | Учатся правильному и осмысленному чтению текстов. Понимают, что язык представляет собойявление национальной культуры. |  |  |  |
| **5** | Викторина по пройденнымпроизведениям | **1** | Повторяют пройденный материал. |  |  |  |