

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа имени Густава Ивановича Радде»

Индивидуальный проект
«Слова-паразиты в речи учащихся и учителей»
по русскому языку

ученицы 9 класса

Белицкой Алёны Юрьевны

Руководитель проекта: учитель русского языка и литературы

Лобаченко Анастасия Александровна

с. Радде

2022г

Паспорт проекта

Название проекта	«Слова-паразиты в речи учащихся и учителей»
Руководитель проекта	Лобаченко Анастасия Александровна
Учебная дисциплина, в рамках которой проводится работа по проекту	Русский язык
Кто работал над проектом	Белицкая Алёна Юрьевна
Тип проекта	Исследовательский
Цель проекта	Изучение проблемы засорённости речи словами-паразитами в среде учащихся нашей школы, выявление действенных способов борьбы с данным вредным языковым явлением, привлечение внимания школьников и учителей к проблеме необходимости очищения речи от словесного мусора.
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none">1. Изучить понятие «слова-паразиты»;2. Рассмотреть группы слов, относящихся к словам-паразитам;3. Выявить наличие в речи учителей и учащихся слов-паразитов;4. Проанализировать наиболее употребляемые школьниками и учителями слова -паразиты;5. Выработать рекомендации по борьбе с речевыми паразитами.

<p>Аннотация (актуальность, значимость на уровне школы, социума)</p>	<p>Актуальность проблемы исследования обоснована тем, что «наш прекрасный, богатый, могучий» русский язык засоряется ненужными словами, речь становится неяркой, малопонятной, невыразительной. Не случайно проблема «чистоты» русского языка в последние годы приобрела острый характер и стала одной из центральных в обществе. Существование в нашей речи подобных слов нарушает четкое, ясное и правильное восприятие речи собеседника. Что же представляют собой слова-паразиты, как они появляются, когда и где употребляются. Современные школьники, да и взрослые в своей речи употребляют много слов-паразитов. С этим явлением нужно бороться!</p>
<p>Предполагаемый продукт</p>	<p>Лэпбук на тему «Слова-паразиты в речи»</p>

**Индивидуальный план выполнения проекта
«Слова-паразиты в речи учащихся и учителей»**

<i>Этап работы над проектом</i>	<i>Виды деятельности</i>	<i>Планируемая дата исполнения</i>	<i>Дата фактически</i>	<i>Подпись руководителя</i>
Подготовка	Выбор темы учебного проекта и тем исследований обучающегося. Разработка основополагающего вопроса и проблемных вопросов учебной темы.	20.09.- 15.10.2021 г.	20.09.– 15.10.2021 г.	
Планирование	Формулировка задач, которые следует решить. Выбор средств и методов решения задач. Определение последовательности и сроков работы.	15.10.- 15.11.2021 г.	15.10.- 15.11.2021 г.	
Достигнутый результат	Самостоятельная работа. Оформление работы.	16.11.2021 - 31.03.2022 г.	16.11.2021 - 31.03.2022 г.	
Защита	Окончательное оформление проекта для защиты.	05.04.- 29.04.2022 г.	05.04.- 5.05.2022 г.	

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа имени Густава Ивановича Радде»

Отзыв

на индивидуальный проект

«Слова-паразиты в речи учащихся и учителей»

ученицы 9 класса

Белицкой Алёны

Проектная работа посвящена актуальной теме употребления слов-паразитов в речи подростков и взрослого поколения. Работа грамотно изложена, четко структурирована, прослеживается логическая связь между частями работы, отличается завершённостью. Грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой темой использовала имеющиеся знания и способы действий. Сформулированы и обоснованы цели и задачи. Ученицей исследован материал, выходящий за рамки программы 9 класса, который сопровождается самостоятельно найденными выкладками иллюстративного характера. Содержание отвечает выбранной теме, которая раскрыта достаточно полно. Чётко поставлена проблема и выбраны адекватные способы её решения, включая поиск и обработку информации. В ходе работы Алёна приобретала новые знания, достигала более глубокого понимания изученного материала. Ученица самостоятельно формулировала вывод и реализацию принятого решения, планировала свою познавательную деятельность во времени, использовала ресурсные возможности для достижения целей и задач. В процессе работы ученица продемонстрировала устойчивую динамику отношения к выполняемой работе, консультирование и решение вопросов, связанных с проектной работой.

Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить; продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы.

Продemonстрировано в ходе работы свободное владение предметом проектной деятельности, ученица обладает устойчивыми умениями создания презентации проектной работы в формате «Power Point» и составления защитной речи, а также умением вести дискуссию по теме своей работы. Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления.

Данный продукт можно использовать в качестве дидактического материала для внеклассной работы.

Проект является результатом самостоятельной работы, допущен к защите.

Дата :

Руководитель проекта :

Лобаченко А.А.

Введение

*... Есть только один путь
заставить человека говорить грамотно
– научить его любить свой язык.*

Народная мудрость

Общение – очень важная составляющая нашей жизни. Первые уроки культуры общения мы получаем от самых близких и дорогих нам людей: мамы, отца, бабушки, воспитателя, учителя... Угостили малыша, - «Что надо сказать?» - говорит ему мама. «Помашаи ручкой «до свидания» - просят ребёнка родители - эти напоминания каждый из нас осваивал жизненно — необходимые правила поведения, общественные обычаи. «Обычному человеку с людьми не жить» - гласит русская пословица. Тот, кто пренебрегает общественно принятыми нормами поведения, в том числе и нормами речевого поведения, не может рассчитывать на уважение окружающих, а, следовательно, и на личный успех в жизни.

Великий князь Киевский Владимир Мономах (1053-1125), мудрый правитель и доблестный военачальник, оставляя на княжение сыновьям русскую землю, завещал им: «иметь душу чистую и непорочную, тело худое, беседу кроткую и соблюдать слово Господне». ... При старых молчать, премудрых слушать, старшим покоряться... .. не свирепствовать словом, не хулить в беседе... ..немного смеяться, стыдиться старших... ..не пропустите человека, не поприветствовав его, и доброе слово ему молвите... Подобные наставления находим и в известном памятнике средневековой культуры «Домострой» (16век), ставшем многозначным символом патриархальной Руси.

Кто же в наше время даёт молодёжи уроки культуры общения? Одной из важнейших проблем современного общества является проблема культуры речи. Ни для кого не секрет, что в последнее время наша речь претерпела огромные изменения. И, к сожалению, не в лучшую сторону. В школе, на уроках нас знакомят с нормированным литературным языком, объясняя нормы и правила употребления богатств русского языка. В общении со сверстниками мы используем другой язык, свободный от норм. Почему так происходит? Часто ли мы прислушиваемся к тому, как мы говорим? Или как говорят одноклассники, друзья, близкие? Сегодня все чаще в речи подростков стали «проскальзывать» лишние слова. Отчего это зависит? Как с этим бороться?

«Ну вот, значит, так сказать, вот я пришёл, и сами понимаете, ну, э-э-э, мм-м, вот, так сказать, я вот хочу вам сказать»

Сегодня все чаще в речи подростков и взрослых людей стали «проскальзывать» лишние слова, так называемые слова-паразиты. Слова, которые изменили речь не в лучшую сторону. Классические паразиты — те, которые в организме или в природе живут за счет других. Паразиты же лингвистические живут своей жизнью, проникая в нашу речь, нанося ей при этом ощутимый смысловой урон. Мозг человека, который слушает «обогащенную» паразитами речь, не осознаёт важности мысли, которую хотят до него донести. Почему это происходит? Отчего это зависит? Как с этим бороться? В своей исследовательской работе я попыталась ответить на эти вопросы. По правилам языка все слова в высказывании должны участвовать в выражении его смысла. Слова, которые не несут определённого значения, называются паразитами (сорняками, пустышками), их употребление является нарушением правил языка. Сами по себе такие слова не являются словами-паразитами, а становятся ими, если их употребили в не свойственном им контексте. Этот класс слов мало изучен. В литературе я не нашла точного определения, что такое слова-паразиты с научной точки зрения.

Актуальность проблемы исследования обоснована тем, что «наш прекрасный, богатый, могучий» русский язык засоряется ненужными словами, речь становится неяркой, малопонятной, невыразительной. Не случайно проблема «чистоты» русского языка в последние годы приобрела острый характер и стала одной из центральных в обществе. Существование в нашей речи подобных слов нарушает четкое, ясное и правильное восприятие речи собеседника. Что же представляют собой слова-паразиты, как они появляются, когда и где употребляются. Современные школьники, да и взрослые в своей речи употребляют много слов-паразитов. С этим явлением нужно бороться!

Объект исследования: речь учащихся и учителей «МКОУ ООШ им. Г. И. Радде»

Цель исследования: изучение проблемы засорённости речи словами-паразитами в среде учащихся нашей школы, выявление действенных способов борьбы с данным вредным языковым явлением, привлечение внимания школьников и учителей к проблеме необходимости очищения речи от словесного мусора

Задачи:

1. Изучить понятие «слова-паразиты»;
2. Рассмотреть группы слов, относящихся к словам- паразитам;
3. Выявить наличие в речи учителей и учащихся слов-паразитов;
4. Проанализировать наиболее употребляемые школьниками и учителями слова - паразиты;
5. Выработать рекомендации по борьбе с речевыми паразитами.

Мы предполагаем, что большинство школьников употребляют «слова-паразиты» и чаще всего не замечают их в своей речи, потому что имеют скудный словарный запас.

Методы исследования: Метод теоретического исследования (синтез, анализ, сравнение и умозаключение)

Глава 1

Слова-паразиты и причины их употребления.

«Знаете - ли вы, что культура речи «как бы» является своеобразной визитной карточкой «этого самого» — образованности и, ээээ, «как его» — нравственности...» Согласитесь, читая данное предложение, в которое вставлены совершенно ненужные слова, словно спотыкаешься. А все потому, что речевая информация, наполненная бессмысленными словами, становится корявой, неприятной на слух. К сожалению, сегодня так говорят очень многие и даже не замечают этого. С экранов телевизоров, по радио, на улицах городов мы слышим сниженную, вульгарную речь, граничащую с уголовным жаргоном, перегруженную словами - «паразитами». В начале 20 века Максим Горький сделал такое замечание о языке тех лет: «Вообще с русским языком обращаются зверски». И в наши дни можно привести примеры «зверского» обращения с родным языком. И один из них - употребление слов - «паразитов» в русской речи.

Чистота речи – важнейшая особенность литературного языка. Чистой называют речь, свободную от лексики, находящейся за пределами русского литературного языка: варваризмов, жаргонизмов, диалектизмов, слов-паразитов и т.п. Чистота как достоинство речи основывается на языковых нормах. Но проявляется, как правило, на речевом уровне. Самым заметным для слушателей в устной речи является несоблюдение её чистоты. Интересно то, что «засоренность» речи у других замечают даже те, кто сам не соблюдает эти требования. Слова-паразиты – это слова, которые люди употребляют часто, но при этом не вкладывают в них никакого значения, а заполняют ими паузы. К словам паразитам относятся: «как бы», «просто», «типа», «короче», «на самом деле», «практически», «так сказать», «вообще-то», «кстати», «ну», «вот», «э-э-э» и прочие.

В лингвистической литературе встречаются разные термины: «незнаменательная лексика», «лишние слова», «пустые частицы», «вставные элементы», «слова-заменители». Чаще всего употребляются термины «слова-паразиты» и «вредные слова». «Слова-паразиты» — лингвистическое явление, выраженное в употреблении лишних и бессмысленных в данном контексте слов. Большинство лингвистов считает, что «слова-паразиты» используются из-за бедности словарного запаса и связанных с этим регулярных заминок. Бывают случаи, когда человек осознанно прибегает к словам - паразитам. Например, если задан «неудобный» вопрос, а ответить на него необходимо, чтобы потянуть

время, за которое можно подобрать ответ, человек произносит: видите ли, ну как вам сказать и другие. Если человек волнуется или хочет быстрее высказаться, количество слов - паразитов увеличивается. Есть и другая причина появления этих слов в нашей речи. На эти слова возникает мода. Поэтому их могут использовать и люди, не имеющие проблем с речью.

Итак, возможными причинами употребления слов-паразитов могут быть:

1. Недостаточный словарный запас;
2. Намеренное заполнение паузы между словами или выражениями;
3. Быстрая, неподготовленная, спонтанная речь;
4. Мода на некоторые слова.

Глава 2

Классификация слов-паразитов

В настоящее время не существует единой принятой системы классификации слов-паразитов. Но многие лингвисты выделяют несколько групп. Одна группа слов употребляется для эмоциональной окраски речи, например, блин, черт. Другие слова служат для замещения пауз: ну, вот. Многие люди имеют привычку, подбирая нужное слово, тянуть «э-э-э», «а-а-а» или «м-м-м». Слова, которые служат для ускорения речи: короче, так сказать. Слова, которые употребляются, когда говорящий не может найти подходящее слово: типа, типа того, вроде того, как бы.

Как правило, в роли слов-паразитов выступают слова со слабым лексическим значением. Глаголы, существительные, прилагательные, предлоги и союзы никогда не являются словами-паразитами.

В таблице 1 представлена классификация слов-паразитов в зависимости от того, какой частью речи они являются.

Таблица 1

Группа	Слова-паразиты
Звуки	э-э-э, мэ-э-э,
Частицы	Ну, вот, типа, так, просто, прямо, как бы
Вводные единицы	Вообще, в общем-то, в принципе, допустим, значит, короче, например, понимаешь, собственно говоря, слушай, стало быть, так сказать
Местоимения, местоименные наречия	Это, это самое, как его, там

Переход из одной части речи в другую	Блин, черт
Модальные слова	Конечно, наверное, вероятно, кажется

1. Блин – выражение досады, раздражения, удивления, восхищения, одобрения и т.п. Однако, если слово становится словом-паразитом, оно утрачивает свою первоначальную смысловую нагрузку. Слово блин может выступать как в значении междометия, так и в качестве вводного слова. Указанное слово является эвфемизмом (заменой нецензурного или вульгарного слова или выражения) и жаргонизмом, именно поэтому употребление его в речи является нежелательным.

2. Ё-калэмэнэ (ёкалэмэнэ, ёкаламэнэ, ёкаламене), епрст (ёпэрэсэтэ), ёксель-моксель – спонтанное эмоциональное восклицание. Первый слог напоминает бранную формулу, поэтому данные высказывания и являются эвфемизмами. Говорящий как бы спохватывается после начала произнесения бранной фразы и далее произносит, с некоторыми искажениями, названия букв русского алфавита, тем самым, как будто бы отметая возможность обвинения его в сквернословии. Данные высказывания являются шутивными и разговорно-сниженными.

3. Короче – часто используется как заполнитель пауз, обычно в затрудненной, неразвитой речи; трансформированное «короче говоря». Может выступать в значении частицы и в функции вводного слова. Близко по значению к «значит», «ну», «вот».

4. Типа – частица, которая может выступать в качестве вводного слова; бессодержательный заполнитель пауз, «словесный мусор», обычно встречается в несколько затрудненной, неразвитой речи, чаще у представителей криминального мира. Сходно по значению с «вроде», «наподобие», «как бы».

Итак, какие же способы избавления от слов - паразитов рекомендуем ребятам:

1. если сложно подобрать слова, то лучше сократить объем излагаемой информации, говорить простыми предложениями и медленно;
2. больше читать художественную литературу;

3. внимательно следить за своей речью (можно записывать свою речь на диктофон, а потом выявлять слова – паразиты);
4. делать паузы, чтобы собраться с мыслями;
5. заменять слова-паразиты какими-нибудь другими словами

Глава 3

Исследование употребления слов-паразитов в речи учителей и учащихся МКОУ ООШ им. Г. И. Радде

Очень часто на уроках в своем классе я замечаю: вставая из-за парты для ответа, учащимся приходилось делать над собой усилие, чтобы не протянуть «ну-у-у», пытаюсь собраться с мыслями и сформулировать первую мысль. Учителя пытаются отучить учеников начинать ответ с «ну» или «значит», пригрозив ставить оценку на бал ниже, если свой ответ начнут с этих слов. Ребятам достаточно трудно построить ответ, не употребляя слов-паразитов. А что знают сами ученики об употреблении таких слов?

Для проведения исследования мной составлена анкета «Слова–паразиты в вашей речи», проведён эксперимент «Частота употребления слов–паразитов»

В анкетировании принимали участие ученики 6-9 классов:

Класс/Слово	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Типа	100%	100%	80%	60%
Короче	75%	100%	80%	100%
Блин	75%	25%	40%	66%
Ну	25%	-	20%	49%
Как бы	-	-	40%	32%
Ваще	25%	25%	20%	32%
Ёмаё	-	-	20%	32%
Треш	-	25%	-	83%
Нецензурная лексика	-	100%	60%	100%

Наиболее употребляемые слова-паразиты в среде подростков – слова «блин»; «капец»; «ну»; «вот»; «короче»; «типа» и т.д.

Так же в анкетировании приняли участие учителя МКОУ ООШ им. Г. И. Радде:



Слова-паразиты встречаются не только в разговорной речи, но и в художественных произведениях, кроме того и учителя нашей школы используют в своей речи слова-паразиты. В большей степени борются с употреблением слов паразитов как в своей речи, так и в речи учеников учителя. Учителя считают, что со словами паразитами можно и нужно бороться. Нужно следить за своей речью. Для того чтобы определить способы борьбы со словами – паразитами, я попыталась определить способы появления их в нашей речи. Для этого, среди своих одноклассников я провела такой эксперимент. Проанализировав результаты анкетирования, проводимого ранее, я выяснила, что слово-паразит «как сказать» в нашем классе не употребляется. В качестве эксперимента я решила начать употреблять это слово в своей речи. Через день я заметила, что моя одноклассница стала изредка вставлять это слово в свою речь, причем ранее его не использовала. Еще через день другой мой одноклассник стал

употреблять это слово, а уже через неделю практически все ребята в моём классе стали употреблять слово-паразит «*как сказать*».

Я сделала вывод, что в лексике школьников некоторые слова-паразиты появляются в результате подражания друг другу, и если исключить пример для подражания, проблема, возможно, отпадёт сама собой.

Заключение

На основании проведённого мной исследования можно сделать вывод, что наша гипотеза подтвердилась. Ребята часто употребляют слова – паразиты, так как имеют пока ещё скудный словарный запас. Чаще других ими пользуются ученики, которые слабо успевают по всем предметам. Самыми популярными словами–паразитами во всех группах являются «блин», «ну». Самыми редкими являются такие слова, как «чёрт», «а-то». Слова-паразиты встречаются не только в разговорной речи, но и в художественных произведениях, кроме того, популярные телеведущие так же используют их в своей речи на различных телевизионных программах. В большей степени борются с употреблением слов-паразитов как в своей речи, так и в речи учеников – учителя. В исследовании практически не было обнаружено слов-паразитов со стороны учителей, что говорит о профессиональном подходе к преподаванию своих предметов.

Способы борьбы со словами - паразитами есть, они перечислены в нашем исследовании. По проблеме употребления слов – паразитов в нашей школе проведено исследование лишь только одной стороны, существует ещё проблема употребления нецензурных выражений, сокращение слов, общение по типу sms. Это направления для новых исследований.

Мы уверены, что если каждый из нас задумается над проблемой чистоты русского языка, то успех не заставит себя ждать. И пусть как призыв звучат слова великого русского писателя И.С.Тургенева: «Берегите чистоту языка, как святыню. Русский язык так богат и гибок, что нам нечего брать у тех, кто беднее нас».

Список используемых источников:

1. Андреев Владимир. Современный этикет и русские традиции. Изд-во: Харвест, 2008
2. Байбурин А.К., Топорков А.Л. У истоков этикета. Этнографические очерки. Л: Наука. Лен.отд-ние, 1990.
3. Введенская Л.А., Павлова Л.Г. Культура и искусство речи. Ростов- на-Дону, 1995
4. Домострой. Юности честное зерцало. Изд-во: Азбука, 2008.
5. Казарцева О.М. Культура речевого общения. Москва, 2001. 6. Левонтина И.Б. О словах-паразитах. Действительно ли эти слова лишние в языке?// 1 сентября. Русский язык, 2004. № 15.
7. Максимова В.И. Русский язык и культура речи. Москва, 2000. Пальвелера Л. От А до Я. Слова-паразиты// <http://www.svobodanews.ru/> 8. Соловьев С.М. История России с древнейших времен. В 18 кн.- М.: Голос. Колокол-Пресс, 1993-1998.

Анкета для учителей МКОУ ООШ им.Г.И.Радде.

1.Знаете ли Вы ,что такое слова – паразиты?

-да

-нет

2. Наиболее часто употребляемые слова – паразиты в Вашей речи?

(Выберите все подходящие для Вас варианты)

-аааа

-ээээ

-ну

-ВОТ ЭТО

-так

-как бы

-как его там

-короче

-блин

-так сказать

- ё маё

-типа того

-прикинь

(другое)_____

3.Где Вы пользуетесь этими словами?

-дома

-в школе

-другое_____

4.Часто ли Вы употребляете эти слова?

-да

-нет

5. Нужны ли слова-паразиты в нашей речи?

-да

-нет

Анкета для учащихся МКОУ ООШ им. Г. И. Радде на тему «Ваши слова-паразиты»

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____