**Утверждено приказом**

**МКОУ ООШ им. Г.И. Радде**

**№78/1 от «16» 04. 2022г.**

# Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

# за 2021 учебный год

# (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 57 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 24 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 33человека |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 0 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 18 человек/ 32,7% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,3 балла |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,2 балла |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | балл |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | **23 человека /38,3%** |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | **1человек/0,16%** |
| 1.19.1 | Регионального уровня | **1 человек/0,16%** |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 человек/ %) |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0человек/% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0человек/% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0человек/% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 57 человек/100% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 13 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 10 человек/76,9% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0человек/% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 3 человека/23,1% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0 человек/ % |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0 человек0/% |
| 1.29.1 | Высшая | 0 человек/% |
| 1.29.2 | Первая | человек/% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 0 человек/% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 1 человек/7,7% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 человека/16,6% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 человек/% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 5человек/41,6% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 5 человек/41,6% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,41 единица |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 37 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 57 человек/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 7,9 кв.м |

**Отчет о результатах самообследования**

**МКОУ ООШ им. Г. И. Радде за 2021 год**

**1. Образовательная деятельность**

Общая численность учащихся.

На начало 2020-2021 учебном году обучалось 64 чел.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** |
| НОО | 29 | 26 | 24 |
| ООО | 35 | 37 | 33 |
| **ВСЕГО** | **64** | **63** | **57** |

**Отчислены:**

1. Клевова Т. -2 класс, приказ №16 от 04.02.2021г.

2. Диденко Д.Д. – 4 класс, приказ №133 от 04.08.2021г.

3. Клевова К. – 4 класс, приказ №16 от 04.02.2021г.

4. Стрельцов А. Д. – 4 класс, приказ №84 от 25.05.2021 г.

5. Крылова А. А. – 6 класс, приказ №134 от 04.08.2021г.

6. Арсёнова К. – 8 класс, приказ №16 от 04.02.2021г.

7. Морарь А. – 1 класс, приказ №147 от 18.08.2021г.

В течение года отчислены 7 чел., зачислены 0 чел.

Из таблицы видно, что за последние 3 года видим отток детей, это связано со сменой места жительства семей.

**Численность/удельный вес учащихся, успевающих на «4 и 5», в общей численности учащихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** |
| НОО | 11 | 9 | 6 |
| ООО | 14 | 15 | 12 |
| **ВСЕГО** | **25** | **24** | **18** |

По итогам 2020-2021 учебного года 18 человек закончили обучение на «4 и 5». Отмечается отрицательная динамика на 6,5% снижение качества образования по сравнению 2019-2020 годом.

Из таблицы мы видим, низкий процент качество знаний в начальной школе. В сравнении с 2019-2020 г. качество знаний снизилось на 9,6 %. В среднем звене качество знаний снизилось на 4,1%. Мы видим, что работа в начальной школе ведётся на низком уровне.

В целом по школе качество: 31,6%, в 2019-2020г. - 38,1%, в 2018-2019 г. - 39,1%. Наблюдается значительное снижение качества знаний по сравнению с прошлыми годами.

Следовательно, одна из важнейших задач следующего 2021-2022 учебного года - повысить работу по повышению качества образования на всех ступенях образования, уделяя особое внимание начальной школе.

**Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса**

Подведение итогов качества образования в 9 классе, являются завершающим в основном общем образовании. Результаты итоговой аттестации, являются одним из важнейших показателей уровня усвоения основных общеобразовательных программ.

В 2020-2021 учебном году по приказу Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2021 года №104/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программ ООО в 2021 году» и приказом департамента по ЕАО от 30 апреля 2021 года №231 «Об утверждении Порядка организации проведения в 2020/2021 году контрольных работ для обучающихся 9 классов, осваивающих образовательные программы ООО, проводились ОГЭ по двум обязательным предметам: математика и русский язык и контрольные работы по выбору учащихся.

10 февраля 2021 года учащиеся 9 класса не все с первого раза получили «зачет» по итоговому собеседованию – 5 чел. (62,5%). 10 марта 2021г. состоялась пересдача устного экзамена, 3 чел. (37,5%) получили «зачет».

В мае по графику учащиеся писали контрольные работы.

18 мая по биологии – 3 чел., 19 мая по истории – 1 чел., 20 мая по обществознанию – 3 чел., 21 мая по географии – 1 чел.

Итоги контрольной работы не влияют на итоговый результат и на допуск к ГИА, рекомендовано выставлять их в ЭЖ.

**Итоги контрольных работ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество** | **Качество** | **Успеваемость** |
| Биология | 3 | 0 | 100% |
| История | 1 | 0 | 100% |
| Обществознание | 3 | 0 | 33, 3% |
| География | 1 | 0 | 100% |

**Результаты контрольных работ**

**Биология:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кол-во** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Кач-во** | **Ус-ть** |
| **3** |  |  | **3** |  | **0** | **100%** |

**История:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кол-во** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Кач-во** | **Ус-ть** |
| **1** |  |  | **1** |  | **0** | **100%** |

**Обществознание:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кол-во** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Кач-во** | **Ус-ть** |
| **3** |  |  | **1** | **2**  **Коленко В.,**  **Михаленко М..** | **0** | **33,3%** |

**География:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кол-во** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Кач-во** | **Ус-ть** |
| **1** |  |  | **1** |  | **0** | **100%** |

По результатам контрольных работ качество образование в 9 классе ниже, чем в Облученском районе.

**Результаты ОГЭ**

В 2020-2021 учебном году учащиеся 9 класса сдавали два обязательных предмета по русскому языку и математики. Кроме того, им было представлено два срока в дополнительный период для пересдачи предметов в резервные дни и осенняя пересдача.

**Русский язык:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Первичный балл** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Кач-во** | **Ус-ть** |
| **Белова В.А.** | **19** |  |  | **+** |  | **0** | **100%** |
| **Димова А. М.** | **20** |  |  | **+** |  | **0** | **100%** |
| **Ершов С.В.** | **25** |  | **+** |  |  | **100** | **100%** |
| **Коленко В.Ю.** | **21** |  |  | **+** |  | **0** | **100%** |
| **Лапина Е.А.** | **27** |  | **+** |  |  | **100** | **100%** |
| **Михаленко М.Ю.** | **16** |  |  | **+** |  | **0** | **100%** |
| **Неизвестный В.И.** | **20** |  |  | **+** |  | **0** | **100%** |
| **Щербакова А.В.** | **22** |  |  | **+** |  | **0** | **100%** |
| **ИТОГО:** | | | | | | **25** | **100%** |

Из таблицы мы видим сдали все 8 человек. Качество 25%, что ниже районного на 22,6% (47,6% - районный), и ниже областного на 32,6%. Успеваемость 100%, выше областного (89,4%) на 10,6%.

**Математика:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Первичный балл** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Кач-во** | **Ус-ть** |
| **Белова В.А.** | **13** |  |  |  | **+** | **0** | **0%** |
| **Димова А. М.** | **4** |  |  |  | **+** | **0** | **0%** |
| **Ершов С.В.** | **6** |  |  |  | **+** | **0** | **0%** |
| **Коленко В.Ю.** | **7** |  |  |  | **+** | **0** | **0%** |
| **Лапина Е.А.** | **13** |  |  | **+** |  | **0** | **100%** |
| **Михаленко М.Ю.** | **12** |  |  | **+** |  | **0** | **100%** |
| **Неизвестный В.И.** | **10** |  |  | **+** |  | **0** | **100%** |
| **Щербакова А.В.** | **11** |  |  | **+** |  | **0** | **100%** |
| **ИТОГО:** | | | | | | **0** | **50%** |

В основной период из 8 чел. сдали 4, получили неудовлетворительный результат – 4 чел. Качество: 0 % (районный 20,5%), успеваемость после повторной сдачи в дополнительный период: 100%. Качество образование нулевое, что следует тщательному обследованию и построению работы по повышению качества подготовки и сдачи итоговой аттестации.

21.06.2021 г. 7 человек – получили аттестаты об ООО. Белова В. А. получила аттестат позже 10.07.2021г. (уважительная причина).

**Воспитательная работа**

За 2020-2021 учебный год прошло много мероприятий (хотя были ограничения). Помимо традиционных мероприятий (День Знаний, День Учителя, Новый год, 23 Февраля, 8 марта, 9 мая, Последний звонок), прошло много акций, недели безопасности, конкурсов. Очень активно прошла подготовка к 9 мая, из 10 праздничных дней – 7 дней были заняты (проводились акции: «Окна Победы», «Сирень Победы», «Читаем стихи о войне», «Стена Памяти», «Свеча Памяти»; Марафон Победы; конкурсы рисунков, «Боевой листок»; уроки Мужества).

**Реализация проектной деятельности**

В школе организована работа по защите индивидуального проекта в 9 классе, в соответствии с Положением регламентирующим деятельность школы по организации работы над итоговым индивидуальным проектом (ИИП) в связи с переходом на ФГОС ООО.

Индивидуальный проект представляет собой учебный проект, выполняемый учащимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и результативную деятельность: учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую.

Выполнение итогового проекта обязательно для каждого обучающегося 9 класса, перешедшего на обучение по ФГОС ООО, его невыполнения равноценно получению неудовлетворительной оценки по любому учебному предмету. Проект является формой допуска обучающегося к ГИА. В течении 9-го года обучения обучающийся обязан выполнить один итоговый проект.

Для реализации этого направления в школе был разработан пакет документов по проектно- исследовательской деятельности в 9 классе. Второй год школа работает в этом направлении. Этими документами стали: положение о проектной деятельности, приказы, план работы.

Был составлен и утвержден план работы над индивидуальным проектом в 9 классе, где были прописаны все этапы работы над проектом, подготовка к его защите и процедура защиты индивидуального проекта. Учащиеся были ознакомлены с документацией, требованиями к оформлению проектов, планом работы, критериями оценки и процедурой защиты своей работы.

Руководителями проектов стали: Гук В.Ю., Алимова Е.Н., Рыбакова С.Я., Харина Ю.А.

21.04.2021 г. были допущены к творческой защите своего проекта. В школе была утверждена комиссия по защите индивидуальных проектов. В состав комиссии вошли: Гук В.Ю., Аброскина Н.В., Метелёва А.А., Михалёва Н.В. На защиту проекта были приглашены не только педагоги школы, но и учащиеся 8 класса, которые в следующем году будут выполнять и защищать индивидуальный проект.

В этом году был первый опыт обязательной защиты индивидуального проекта, и наши ученики показали следующие результаты:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кол-во** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Кач-во** | **Ус-ть** |
| **8** |  |  | **1** |  |  | **100%** |

Защита проекта прошла в интересной форме. Каждый ученик подготовил презентацию. Большинство работ в которых было вложено много труда, разных исследований, интересных выводов. Почти все ребята защитили свой проект на «4» и «5» (87,5%), 1 ученик на «3» (12,5%).

**Педагогические кадры**

Данные о педагогических и руководящих работниках образовательных учреждений

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Дата рождения | Занимаемая должность | Образование | | | Общий стаж/ Педагогический стаж | Квалификационная категория/дата следующей аттестации | Дата прохождения курсов | Название курсов | Номер телефона/электронная почта (личная) |
| Название учебного заведения | Год окончания | Специальность по диплому |
| 1 | Мальчева Анастасия Николаевна | 25.01.  1985г. | учитель математики и информатики | Приамурс. Госуд. Универ. Им. Шолом-Алейхема, г. Биробиджан | 2019г | Бакалавр, направленность: математика | 12 лет / 12 лет | СЗД/2022 | 27.02.2015 | «Алгоритмизация и основы программирования» | 89681355601 |
| 2 | Михалёва Нелля Викторовна | 28.04.1982г. | учитель ОБЖ и физической культуры | ДВГГУ, г. Хабаровск | 2006 | Педагог физической культуры , учитель ОБЖ | 19 лет /19 лет | СЗД/2023 | 10.02.2016  10.04.2020  27.01.2021 | «Формирование Ууд на уроках физической культуры и во внеурочной деятельности»  «Работники, осуществляющие обучение различных групп населения в области ГО и защиты от ЧС» по категории учитель ОБЖ  Переподготовка «Учитель английского языка» | 89644762732 |
| 3 | Алексеева Елена Валентиновна | 13.08.1966г. | Учитель начальных классов | БПУ, г. Биробиджан | 1985 | Учитель начальных классов | 36 лет / 36 лет | СЗД/2023 | 2018г.  14.04.2021 | «Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС»  «Психолого-педагогические аспекты инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС»  «Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации» | 89644768973 |
| 4 | Прилепкина Анастасия Ивановна | 22.03.1992г. | Учитель начальных классов | Приамурс. Госуд. Универ. Им. Шолом-Алейхема, г. Биробиджан | 2014 | Учитель начальных классов, учитель информатики | 7 лет/7 лет | СЗД/2022 | 20.04.2017  25.09.2017г.  25.09.2017г.  2018г.  13.06.2018г.  20.06.2018г. | «Оценивание в условиях введения требований нового ФГОС»  «Технологическая карта как современная форма проектирования урока, соответствующая требованиям ФГОС»  «Инклюзивное образование-новое стратегическое направление современного образования в соответствии с требованиями ФГОС»  «Психолого-педагогические аспекты инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС»  «Классный руководитель в современной школе»  «Современный урок как основная форма организации процесса обучения и пути его совершенствования в условиях реализации ФГОС» | 89644765285 |
| 5 | Лобаченко Анастасия Александровна | 29.05.1986г. | Учитель русского языка и литературы | Приамурс. Госуд. Универ. Им. Шолом-Алейхема, г. Биробиджан | в настоящее время учится | «Филология», «История» | 11лет/11 лет | СЗД/2022 | 31.03.2021  27.04.2021 | «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»  «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» (русский язык) | 89648259392 |
| 6 | Рыбакова Светлана Яковлевна | 03.06.1972 | Зам. директора по УВР  Учитель русского языка и литературы | БГПИ, г. Биробиджан | 1995 | Учитель русского языка и литературы | 27лет/12 лет | СЗД/2025 | - | - | 89644765493 |
| 7 | Харина Юлия Андреевна | 09.06.1991г. | Учитель истории, обществознания  Педагог-организатор | Приамурс. Госуд. Универ. Им. Шолом-Алейхема, г. Биробиджан | 2015 | Учитель истории | 10 лет/ 10 лет | СЗД/2025 | 07.02.2021 | «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ): теория и методика преподавания в образовательной организации» | 89644773145 |
| 8 | Аброскина Наталья Валерьевна | 18.12.1970г | учитель математики  секретарь учебной части | ООО «Инфоурок» | 2019 | учитель математики | 27 лет/3 года | СЗД/2023 | 2019 | Переподготовка «математика и ментальная арифметика» | 89644761729 |
| 9 | Гук Варвара Юрьевна | 21.05.1990г. | Учитель географии | Приамурс. Госуд. Универ. Им. Шолом-Алейхема, г. Биробиджан | 2012 | Учитель географии | 9 лет/9 лет | СДЗ/2024 | 06.10.2017г.  24.11.2017г.  Февраль 2021  16.06.2021  28.06.2021  13.07.2021 | «Обучение должностных лиц и специалистов гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС»  «Содержание и технология учебно-исследовательской деятельности школьников на уроках химии и биологии в условиях ФГОС основного общего образования»  «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» (биология)  «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»  «Педагогика и методика обучения дисциплине «География» в условиях реализации ФГОС»  «Современные подходы к организации учебной деятельности и методикам преподавания учебной дисциплины «Химия» в основной и средней школе с учетом требований ФГОС нового поколения» | 89648253314 |
| 10 | Алимова Елена Николаевна | 08.09.1989г. | Учитель технологии и изобразительного искусства | Биробиджанский областной коледж культуры. | 2008 | Рук-ль творческого коллектива преподаватель | 13 лет/13 лет | СЗД/2025 | 2018  30.09.2020 | переподготовка «Учитель преподаватель технологии»  «Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность» | 89644790432 |
| 11 | Ершова Полина Анатольевна | 23.05.1987г. | Учитель начальных классов, директор | ДВГСГА Им. Шолом-Алейхема, г. Биробиджан | 2013 | педагог -психолог | 14 лет/12 лет | СЗД/2023 | 02.12.2020 | Переподготовка «Теория и методика преподавания в начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего вида» | 89648287941 |
| 12 | Волкова Светлана Влдимировна | 27.07.1971г. | Старший воспитатель | Биробиджанское педагогическое училище дошкольного воспитания | 1990 | Воспитатель | 29 года/15 лет | СЗД/2025 | 17.03.2016  16.02.2020 | «ФГОС в условиях реализации основной образовательной программы дошкольного образования»  «Воспитание детей дошкольного возраста» | 89644771416 |
| 13 | Харина Ирина Егоровна | 20.10.1967г. | Воспитатель  Музык. руководитель | Биробиджанское педагогическое училище дошкольного воспитания | 1988 | Воспитатель | 32 год/21 лет | СЗД/2025 | 26.06.2017 | «Проектирование образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» | 89644766039 |
| 14 | Рыбаков Станислав Анатольевич | 02.01.1972 | Учитель доп. образования | Приамурс. Госуд. Универ. Им. Шолом-Алейхема, г. Биробиджан | 2019 | учитель | 26 лет/3 года | -/2021 | 16.03.2020 | Переподготовка «Право на ведение профессиональной деятельности в сфере образования» | +79648262771 |

Школа укомплектована кадрами в 2020/21 учебном году полностью, в школе работало 13 педагогов в МКОУ ООШ им. Г. И. Радде и 2 педагога в дошкольной группе. Основная часть педагогического коллектива старше 30 лет.

**Возраст педагогов:**

до 30 лет – 1 человек, 6,7%

от 31 до 40 лет – 7 человек, 46,7%

от 41 до 55 лет – 5 человек, 33,3%

старше 55 лет – 2 человек, 13,3%

**Стаж педагогической работы:**

Работают в школе менее 5 лет – 2 человек, 13,3

Работают в школе от 5 до 10 лет – 3 человек, 20

Работают в школе от 11 до 25 лет – 9 человек, 60

Работают в школе свыше 25 лет – 1 человек, 6,7

**Образование:**

Среди педагогов школы имеют высшее образование – 10 человек/66,7%; среднее специальное – 4 человека/26,7%, неполное – 1 человек/6,6 %.

С целью обеспечение права на получение дополнительного профессионального образования педагогическими работниками не реже одного раза в три года , в МКОУ ООШ им.Г.И. Радде разработан и ежегодно корректируется перспективный план курсовой подготовки педагогических работников. Все педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации на базе ИПКПР г. Биробиджан, ряд педагогов обучаются дистанционно. Есть учителя, которые не проявляют активности, поэтому на 2021-22 учебный год запланировано 100% прохождение курсов педагогов разной направленности.

**Оценка материально-технической базы**

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Для обеспечения образовательного процесса в школе имеется:

1. Библиотека (общий фонд -2279 единиц учебной и художественной литературы, в т.ч. 1011  учебник)

2. Компьютерный класс, оборудованный 1 компьютер, 10 ноутбуков

3. Спутниковый интернет - скорость 100 Мб/сек

4. Интерактивная доска.

5. 2 кабинета начальных классов, оборудованных компьютерной техникой.

УСЛОВИЯ ПИТАНИЯ:

Место для питания школьников - школьная столовая с одновременной посадкой на 32 человек

Количество обучающихся, охваченных горячим питанием - 56 чел. (98,4 %) (1 ученик находится на индивидуальном обучении на дому и получает полдник)

Количество обучающихся, получающих двухразовое горячее питание - 54 чел. (91,5 %)

МЕДИЦИНСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ:

Медицинского кабинета нет, обслуживание проводит фельдшер ФАПа.

Материально- техническая база ОУ нуждается в обновлении.

**Показатели деятельности дошкольной группы МКОУ ООШ им. Г.И.Радде,**

**подлежащей самообследованию за 2021 учебный год  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 20 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 20 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 2 человека |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 18 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 20 человек/100 % |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек/% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек 0% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек 0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек/% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек/% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 1,5 дня |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 2 человека |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 0 человек/% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 0 человек/% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 2 человека/100% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 2 человека/100 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0 человек/% |
| 1.8.1 | Высшая | 0 человек/% |
| 1.8.2 | Первая | 0 человек/% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 0 человек/% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 0 человек/% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 человек/% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 2 человека/ 100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 2 человека/100% |
| 1.14 | Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации | 2 человека/20 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя - дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 43 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 0 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

**Дошкольное образование**

**Показатели деятельности дошкольной группы МКОУ ООШ им. Г.И.Радде,**

**подлежащей самообследованию за 2021 учебный год  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

На начало января 2021 г. в разновозрастной группе было 20 воспитанников, в июне 2020 года выбыло 5 детей (будущие первоклассники). За этот же период прибыло в детскую группу 5 детей, и на начало сентября 2020 года численность воспитанников составила 20 детей, на 31 декабря 2021 года эта численность детей сохранилась - 20 воспитанников.

В дошкольной группе организовано 4-х разовое питание, средняя стоимость питания составляет 120 рублей в день на одного ребёнка. Размер родительской платы составляет 120 рублей в день.

В соответствии с законодательством ЕАО осуществляется выплата компенсации части родительской платы за содержании ребёнка из малообеспеченной семьи в дошкольной образовательной организации

Медицинское обслуживание осуществляет закреплённый сотрудник ФАПа с. Радде ОГБУЗ «Облученская районная больница».

Из 2 воспитателей аттестовано на соответствие занимаемой доложности 2 работника (100%-). Старший воспитатель работает на 0,5 ставки, прошла курсовую подготовку в 2020 году.

Подводя итоги учебно-воспитательной работы за 2020 год, следует отметить, то педагоги школы стремятся к поставленной перед педагогическим коллективом цели:

* Организационно-правовое обеспечение и нормативно-правовая документация, разработанная в ОУ отвечает направлениям деятельности и статусу образовательного учреждения и позволяет выполнять требования государственных образовательных стандартов.
* Система управления организацией соответствует нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу и обеспечивает эффективную реализацию образовательных программ.
* Реализуемые в ОУ основные образовательные программы, разработаны на основе государственных образовательных стандартов, соответствуют требованиям ФГОС, в т.ч. в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Итоги аттестации выпускников и их востребованность свидетельствуют о том, что уровень подготовки соответствует требованиям ФГОС. Структура рабочих учебных планов, рабочих программ по предметам также соответствует требованиям ФГОС.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Информация об учебно-вспомогательном и техническом персонале образовательной организации | | | | | | |
| №  п/п | ФИО | Дата  рождения | Занимаемая должность | Дата назначения на должность | Образование | Стаж |
| 1 | Коняева Елена Витальевна | 19.11.1972 | Повар | 23.08.2009 | Среднее профессиональное | 31 год |
| 2 | Шут Виктория Михайловна | 03.04.1986 | Главный бухгалтер | 30.03.2009 | Среднее техническое | 16 лет |
| 3 | Чулков Артём Александрович | 03.10.1982 | Механик | 01.09.2020 | Среднее профессиональное | 17 лет |
| 4 | Михалёва Елена Владимировна | 18.10.1977 | Дворник | 01.06.2018 | Полное среднее | 10 лет |
| 5 | Рыбакова Ольга Валентиновна | 26.02.1974 | Кладовщик | 01.05.2019 | Неполное среднее | 21 год |
| 6 | Костюкова Наталья Сергеевна | 21.04.1982 | Уборщик служебных помещений | 11.07.2014 | Среднее | 18 лет |
| 7 | Лапин Александр Иванович | 28.01.1969 | Руководитель спортивной секции | 12.11.2013 | Среднее | 8 лет |
| 8 | Савицкая Елена Анатольевна | 25.08.1970 | Кухонный работник | 21.01.2000 | Неполное среднее | 21 год |
| 9 | Лобаченко Виктор Васильевич | 15.01.1960 | Сторож | 01.06.2019 | Среднее техническое | 43 года |
| 10 | Шерстяных Ольга Алексеевна | 11.12.1980 | Уборщик служебных помещений | 01.04.2010 | Неполное среднее | 11 лет |
| 11 | Шишова Анна Викторовна | 23.01.1995 | Уборщик служебных помещений | 05.04.2021 | Среднее | 2 месяца |
| 12 | Захарова Светлана Анатольевна | 24.09.1971 | Сторож | 01.07.2006 | Среднее | 33 года |
| 13 | Димова Александра Ивановна | 27.02.1954 | Сторож | 05.08.2018 | Среднее профессиональное | 48 лет |
| 14 | Глушкова Оксана Сергеевна | 24.03.1986 | Помощник воспитателя | 13.06.2006 | Среднее | 15 лет |
| 15 | Ломакина Наталья Владимировна | 26.02.1970 | Повар | 13.06.2006 | Среднее | 34 года |
| 16 | Таканов Сергей Валентинович | 12.10.1959 | Сторож | 13.06.2006 | Среднее техническое | 36 лет |
| 17 | Таканова Наталья Петровна | 22.02.1964 | Заведующий хозяйством | 01.04.2012 | Среднее профессиональное | 39 лет |
| 18 | Димов Максим Александрович | 24.08.1984 | Водитель школьного автобуса | 01.07.2018 | Среднее | 19 лет |