МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПИСЬМО

от 1 октября 2021 г. N СК-403/08

О ВЕДЕНИИ ЖУРНАЛОВ УСПЕВАЕМОСТИ И ВЫСТАВЛЕНИИ ОТМЕТОК

В связи с многочисленными обращениями участников образовательных отношений по вопросам ведения журналов успеваемости и выставления отметок по результатам проведения промежуточной [аттестации](consultantplus://offline/ref=62AA2563604C2644B2C080BE88CD43E59020CBFF2229B910809FEE3712CFA891BF21F427BE91DF9A537AA3FC7710CC634AE6318676D340FCQ3U3G) в форме всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) Минпросвещения России информирует.

Согласно [пункту 2.3](consultantplus://offline/ref=62AA2563604C2644B2C080BE88CD43E5922ECBF62826B910809FEE3712CFA891BF21F427BE91D891537AA3FC7710CC634AE6318676D340FCQ3U3G) Особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденных приказом Минобрнауки России от 11 мая 2016 г. N 536, ведение учителями журнала и дневников обучающихся осуществляется в электронной (либо в бумажной) форме.

Одновременное ведение (дублирование) журнала успеваемости в электронном и бумажном виде не допускается.

Дополнительно Минпросвещения России сообщает, что ведение журнала успеваемости входит в [перечень](consultantplus://offline/ref=62AA2563604C2644B2C080BE88CD43E59026C1F9282AB910809FEE3712CFA891BF21F427BE91D892507AA3FC7710CC634AE6318676D340FCQ3U3G) услуг, оказываемых государственными и муниципальными учреждениями и другими организациями, предоставляемых в электронной форме, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 апреля 2011 г. N 729-р.

Содержание и структура ВПР определяются на основе федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования с учетом Примерной основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования и содержания учебников, включенных в Федеральный перечень на соответствующий учебный год.

ВПР рекомендуется использовать как форму промежуточной аттестации в качестве итоговых контрольных работ.

Образовательной организации при проведении промежуточной аттестации обучающихся необходимо избегать дублирования оценочных процедур (контрольных работ) в классах по тем учебным предметам, по которым проводится ВПР.

Соответствующие [рекомендации](consultantplus://offline/ref=62AA2563604C2644B2C080BE88CD43E5902EC1F6262EB910809FEE3712CFA891BF21F427BE91D893567AA3FC7710CC634AE6318676D340FCQ3U3G) для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021/22 учебном году направлены совместным письмом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 6 августа 2021 г. N СК-228/03 / 01.16/08-01 в адрес руководителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования.

На основании [пункта 10 части 3 статьи 28](consultantplus://offline/ref=62AA2563604C2644B2C080BE88CD43E59020CBFF2229B910809FEE3712CFA891BF21F427BE91DB9B577AA3FC7710CC634AE6318676D340FCQ3U3G) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относятся к компетенции образовательной организации.

Таким образом, проверка работ, выполненных обучающимися, при проведении ВПР осуществляется образовательной организацией самостоятельно.

При направлении сведений о результатах ВПР для каждого обучающегося по каждому заданию указывается балл, выставленный за выполнение данным обучающимся этого задания.

В случае если какие-либо задания не могли быть выполнены по причинам, связанным с существенными отличиями образовательной программы образовательной организации, в форме сбора результатов ВПР предусмотрена возможность выставления значения "Тема не пройдена".

Минпросвещения России просит взять на контроль доведение указанной информации до сведения органов местного самоуправления муниципальных районов, муниципальных округов и городских округов в сфере образования, а также руководителей общеобразовательных организаций.

С.С.КРАВЦОВ