

**Пояснительная записка**

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков.

Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей. За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа*.*

Ежегодно для обучающихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе МКОУ ООШ «Основная общеобразовательная школа имени Густава Ивановича Радде». Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей, для ребят, чьи родители являются участниками СВО. Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа «Дружная семьЯ».

Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха и оздоровления детей в условиях лагеря дневного пребывания. Принимая во внимание эмоционально – психические перегрузки ребенка в школе и семье,

перед воспитателями стоит цель организации эффективной оздоровительной работы с детьми.

Направления программы основываются на формировании мотивации к здоровому образу жизни, продолжении знакомства с окружающим миром, оздоровлении и закаливании детей, воспитания уважения к правам и свободам человека, любви к семье.

2024 год Указом Президента России Владимира Путина объявлен Годом семьи, в целях популяризации госполитики в сфере защиты семьи и сохранения традиционных семейных ценностей.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, новая деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества. Чрезвычайно ответственное значение приобретает целенаправленная работа по формированию экологической культуры - чем больше людей будут рассматривать природу как объект своей заботы, тем эффективнее окажутся усилия общества по ее охране. Одна из содержательных линий программы включает вопросы, связанные со здоровьем и безопасной жизнедеятельностью детей, и нацелена на формирование соответствующих умений и навыков. Наряду с овладением правилами гигиены, необходимо обучать умению ориентироваться в ситуациях, которые могут представлять опасность на улице, на дороге, при контактах с незнакомыми людьми. Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания на базе МКОУ «Основная общеобразовательная школа им. Г. И. Радде».

В нем отдыхают учащиеся младших и средних классов, в возрасте от 7-10 лет

Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей, ребят, чьи родители являются участниками СВО.

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив из числа учителей школы, работников СДК.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации.

Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. Участие в дополнении основных направлений плана, конкретизация планирования каждого дня дает возможность детям самореализации.

**Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Основания для разработки**  **программы** | - Закон РФ «Об образовании»;  - Конвенция о правах ребенка;  - Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-Ф3;  - Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-Ф3;  - Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ  - Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 июля 2017 г. № 656 “Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления”  -Приказ Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа имени Густава Ивановича Радде» об организации летней оздоровительной работы со школьниками в 2024 году №139 от 14.05.2024 |
| **Заказчик программы** | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа имени Густава Ивановича Радде». |
| **Цель программы** | Организация отдыха и оздоровления детей в летний период, создание оптимальных условий для личностного роста, развития научного мышления, творческих способностей через включение их в разнообразную, общественно значимую и личностно привлекательную игровую деятельность в разновозрастном коллективе. |
| **Основные задачи программы** | - Организовать культурный досуг детей.  - Увеличить количество учащихся, охваченных организованными формами отдыха и занятости.  - Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, для развития культуры поведения, для экологической культуры.  -Создание условий для самоопределения каждого ребёнка через выявление его интересов и способностей.  - Профилактика детской и подростковой безнадзорности, правонарушений в летний период.  -Расширение сферы познавательных интересов о себе и окружающем мире.  -Обучение нормам социальной жизни, культуре взаимоотношений.  -Развивать устойчивое стремление к личностному росту и самосовершенствованию, через организацию научной и исследовательской деятельности.  -Развитие творческих, организаторских, интеллектуальных способностей детей. |
| **Принципы программы** | • *Принцип включенности в социально-значимые отношения, который предусматривает*:  -наличие возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены;  -взаимоуважение всех участников работы лагеря.  • *Принцип самореализации, означающий:*  -добровольность включения школьников в ту или иную деятельность;  -создание ситуации успеха, поощрение достигнутого.  • *Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления, который предполагает:*  -создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;  -формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.  • *Принцип динамичности* (постоянной смены видов деятельности) |
| **Методы реализации программы** | * Методы словесной коммуникации (беседы, рассказы, лекции, дискуссии, доклады, конференции); * Методы организации практической деятельности (исследования, проведение опытов, эксперименты, выполнение творческих заданий); * Методы наглядной передачи и зрительного восприятия информации (демонстрация опытов, просмотр фильмов, презентаций); * Разработка и апробация научных и творческих мероприятий, направленных на организацию содержательного досуга в рамках летнего отдыха; * Проведение мониторинга эффективности проектной деятельности; * Подведение итогов проектной деятельности |
| **Условия реализации** | Лагерь организуется на базе МКОУ «ООШ им.Г.И.Радде».  Выполнение программы смены обеспечиваются материально-техническими средствами (спортивная и игровая площадки, спортивный инвентарь, технические средства).  **Кадровые условия:**  - начальник лагеря;  - воспитатели, вожатые;  -обслуживающий персонал.  3. **Охрана жизни и здоровья детей в лагере**:  - начальник и сотрудники пришкольного лагеря несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей в лагере;  - сотрудники пришкольного лагеря допускаются к работе с детьми после специального инструктажа по охране жизни и здоровья детей и медицинского освидетельствования;  - воспитатели отрядов проводят инструктаж по т/б с детьми перед выполнением различных форм деятельности. |
| **Перечень основных мероприятий программы** | -Создание оптимальных условий для организации отдыха и оздоровления учащихся школы.  - Обновление содержания и форм работы по организации летнего лагеря с дневным пребыванием при школе.  - Совершенствование уровня кадрового обеспечения и деятельности летнего лагеря при школе.  - Научно-методическое обеспечение.  - Оздоровление детей и профилактика заболеваний. |
| **Ожидаемые результаты реализации программы** | * Организация полноценного отдыха детей. * Создание системы летнего отдыха и занятости детей в период с 01 по 21 июня 2024г. * Расширение кругозора детей, привитие интереса к исследовательской и научной деятельности. * Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей. * Организация системы временного самоуправления разновозрастного коллектива воспитанников. * Знакомство с профессиями. * Личностный рост участников Программы * Создание благоприятных условий для оздоровления детей, их эстетического, патриотического и нравственного развития. * Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей. * Продуманная система организации, планирование лагерной смены, позволяет каждому ребенку получить новые знания, приобрести различные навыки и жизненный опыт. |
| **Краткая идея программы**  **Герой проекта**  **Андрогин** | 2024 год объявлен Годом Семьи. Семья – самое главное в жизни для каждого из нас – это близкие и родные люди, те, кого мы любим, с кого берем пример, о ком заботимся, кому желаем добра и счастья. Именно в семье мы учимся любви, ответственности, заботе и уважению.  Игровая модель  Легенда о двух половинках  «Это было давным-давно. В стародавние времена землю населяли странные существа, добрые и могучие.  Назывались они андрогины. И не было им равных по силе и уму. Трудно себе представить, но у них были две головы, четыре руки и четыре ноги. А самое главное – все они были счастливы. Позавидовал их счастью Злой дух. Стал думать, как украсть у них счастье. И придумал. Разделил он эти замечательные существа на две половинки. Одну половинку назвал мужчиной, а другую – женщиной. А чтобы не соединились они вновь, перемешал половинки и разбросал по всей земле, как семена. И стали называться эти семена человечеством. С тех пор несчастные половинки бродят по свету, маются, ищут друг друга. Ни покоя, ни счастья в их душах не стало. Но если двум половинкам все-таки удается найти друг друга, рушатся заклятия Злого духа, соединяются они в одну семью, как в стародавние времена, и обретают вновь и счастье, и силу. Имя той силы – любовь!»  Счастье найти свою половинку.  Пока мы маленькие мы частички своих родителей. Но когда мы вырастем, нам тоже захочется иметь детишек. А для этого каждый должен найти свою половинку. И здесь главное - не ошибиться. Иначе никакого счастья от этой встречи не будет.  В отряде « Дружная СемьЯ» будет Вожатый Андрогин.  В ходе осуществления проекта ребята узнают много нового с главным героем, будут участвовать в творческих фестивалях и конкурсах. Путешествуя вместе с Андрогином, они будут открывают что-то новое каждый день. За успешное участие в лагерной жизни дети будут получать части сердечек, которые разрезаны на части (символы хорошо выполненного дела). В конце смены подводятся итоги, самые активные участники награждаются «Грамотами лета», «Грамотами дружбы». |
| **Система организации контроля над исполнением программы** | Контроль над исполнением программы осуществляется начальником лагеря и директором МКОУ «ООШ им.Г.И.Радде». |

***Организационный этап смены***

**Основной деятельностью этого этапа является**:

* встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
* запуск программы «Дружная семьЯ»;
* формирование органов самоуправления;
* знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

***Основной этап смены***

**Основной деятельностью этого этапа является:**

* реализация основной идеи смены;
* вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел.

***Заключительный этап смены***

**Основной идеей этого этапа является:**

* подведение итогов смены;
* выработка перспектив деятельности организации;
* анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем;
* сдача документации в Управление Образования.

**Воспитательная система**

Организационная модель воспитательной системы в школе во время каникул – это система свободных, не организуемых жёстко пространств, в центре которой находится ребёнок. Она ориентирует каждого педагога на максимально внимательное отношение к каждому ребёнку, предоставляет ему возможность заниматься самостоятельными поисками и добиваться прогресса в самостоятельно выбранном направлении.

В этой системе основной акцент делается на удовлетворение интересов, желаний и потребностей ребёнка, самостоятельное планирование им своего времени, осуществление выбора занятия в соответствии со своими интересами.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:

ВИДЫ И НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде направлений:

Физкультурно-

оздоровительное

направление

Досуговое

направление

Художественно-

творческое

направление

Летний оздоровительный лагерь

«Дружная семьЯ»

Патриотическое

направление

Трудовое

направление

Познавательное

направление

Духовно-нравственное

направление

**Физкультурно – оздоровительное направление**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Задачи | Основные формы работы | Ожидаемый результат |
| * Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы; * Выработка и укрепление гигиенических навыков; * Расширение знаний об охране здоровья. | * Утренняя гимнастика (зарядка) * Спортивная игры на спортивной площадке. * Подвижные игры на свежем воздухе * Эстафеты, спортивные мероприятия (спортивная игра «Веселые старты», «Мирное небо») * Беседы, лекции «Мое здоровье» (с использованием ИКТ) | * Социально - активная личность, физически и психически здоровая, обладающая духовно-нравственными качествами |

**Художественно-творческое направление**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Задачи | Основные формы работы | Ожидаемый результат |
| * Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт. * Формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд. * Развитие творческих способностей детей. | * Изобразительная деятельность (оформление отряда «Наш отрядный дом», конкурс стенгазет и рисунков «Лето нашей мечты») * Конкурсные программы Творческие конкурсы * Игровые творческие программы | * Развитое чувство прекрасного. Умение найти себя в творчестве. Массовое участие в культурном досуге. |

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

**Трудовое направление**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Задачи | Основные формы работы | Ожидаемый результат |
| * Формирование трудовых навыков и их дальнейшее совершенствование, постепенное расширение содержания трудовой деятельности * Воспитание у детей личностных качеств: привычки к трудовому усилию, ответственности, заботливости, бережливости, готовности принять участие в труде. * Формирования положительных взаимоотношений между детьми в процессе труда | * Бытовой самообслуживающий труд (дежурство по столовой, по отряду) * Общественно значимый труд * Уборка прилегающей территории | * Личность, способная к свободному созидательному труду. |

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

**Познавательное направление**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Задачи | Основные формы работы | Ожидаемый результат |
| * Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире; * Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. | * Экскурсии, походы * Беседы, лекции «Территория безопасности» * Викторина «Мой край» | * личность, свободно общающаяся со старшими и сверстниками |

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда.

**Патриотическое направление**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Задачи | Основные формы работы | Ожидаемый результат |
| * Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от воспитания любви к родной школе и отчему дому к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины; * Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. * Приобщение к духовным ценностям российской истории. | * Интеллектуальный конкурс «Россия – Родина моя!» * Посещение школьного музея * Подвижные народные игры (Лапта, городки); * Отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья», | * личность, любящая свою большую и малую родину, готовая защищать интересы своего Отечества |

**Досуговое направление**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Задачи | Основные формы работы | Ожидаемый результат |
| * Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга. * Организовать деятельность творческих мастерских. | * Мероприятия различной направленности * Игры * Проведение праздников, конкурсов и т.д. * Тематические сборы и линейки. | * Личность, творчески проводящая свободное время. |

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Духовно-нравственное направление

направление

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Задачи | Основные формы работы | Ожидаемый результат |
| * Воспитывать уважение к правам и свободам человека, любовь к семье. * Приобщать детей к культурным традициям своего народа, общечеловеческим ценностям в условиях многонационального государства. | * Мероприятия различной направленности * Игры * Проведение акций, конкурсов и т.д. * Тематические сборы и линейки. | * Личность ответственная за судьбы своей страны и близких людей, планеты и всей Вселенной. |

ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ

* Посещение сельской и школьной библиотеки;
* Посещение СДК
* Интеллектуальные игры, спортивные игры (состязания), концерты, прогулки;
* Встречи с медицинским работником

**режим работы и РАСПОРЯДОК ДНЯ**

**лагеря С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ**

**(понедельник-пятница)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | Мероприятие | Время |
| 1 | Приём детей | 8.30-9.00 |
| 2 | Зарядка | 9.00-9.15 |
| 3 | Завтрак | 9.15-9.30 |
| 4 | Минутка здоровья | 9.30-10.00 |
| 5 | Мастер-классы | 10.00-11.00 |
| 6 | Витаминизация | 11.00-11.10 |
| 7 | Игры на свежем воздухе | 11.10-12.00 |
| 8 | Мероприятие по плану | 12.00- 13.00 |
| 9 | Обед | 13.00-13.30 |
| 10 | Мероприятие по плану | 13.30-14.45 |
| 11 | Подведение итогов дня, уход домой | 14.45-15.00 |

**режим работы и РАСПОРЯДОК ДНЯ**

**лагеря С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ**

**(суббота)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | Мероприятие | Время |
| 1 | Приём детей | 8.30-9.00 |
| 2 | Зарядка | 9.00-9.15 |
| 3 | Завтрак | 9.15-9.30 |
| 4 | Минутка здоровья | 9.30-10.00 |
| 5 | Мастер-классы | 10.00-11.00 |
| 6 | Витаминизация | 11.00-11.10 |
| 7 | Игры на свежем воздухе | 11.10-11.30 |
| 8 | Мероприятие по плану | 11.30- 12.30 |
| 9 | Обед | 12.30-13.00 |
| 10 | Мероприятие по плану | 13.00-13.45 |
| 11 | Подведение итогов дня, уход домой | 13.45-14.00 |

**ПЛАН работы лагеря  с дневным пребыванием  детей «Дружная семьЯ» при  МКОУ «ООШ им.Г.И.Радде»**

**июнь 2024 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Сроки* | *Тематика дня* | *Ответственные* |
| 1 день.  *3 июня*  *«Будем знакомы! Будем дружить!»* | - Знакомство с режимом дня.  - Утренняя зарядка.  - Инструктаж по ТБО и ПДД.  - Мероприятие на сплочение коллектива «Поясок дружбы».  - Отрядное дело: выбор названия, девиза, эмблемы, песни, органов самоуправления в отрядах.  - Спортивные соревнования «Сильные, ловкие, смелые!»  . Дискотека.  - Итоги дня – «Время впечатлений». | *Воспитатель* |
| 2 день.  *4 июня*  *«Здоровое движение»* | - Знакомство с программой на день  - Утренняя зарядка.  - Отрядное дело: оформление отрядного уголка, разучивание девиза, песни.  - *4 июня – Международный день невинных детей – жертв агрессии.*  *Садако Сасаки и легенда о 1000 бумажных журавликах.*  *Документальный фильм*  *Акция «Бумажный журавлик»*  *- Урок здоровья «Главное – зарядка!»*  - Конкурс рисунков «Мы против вредных привычек»  -Игровая программа «Путешествие в страну Витаминию»  -Выпуск буклетов о вреде энергетических напитков, лимонадов, фастфуда. - Игры на сплочение  - Игры на свежем воздухе  - «Веселые старты».  - Итоги дня – «Время впечатлений». | *Воспитатель* |
| 3 день.  *5 июня*  *«Охрана природы»* | - Утренняя зарядка.  - Отрядное дело: оформление отрядных уголков.  - Экологическая викторина «Юные природоведы»  - Мастер – класс «Кубышка травница»  - Беседа «Береги растительный мир. Осторожно, ядовитые растения».  - Игры на свежем воздухе: «Резиночка», «Десятки-однёрки», «Классические классики»  - Итоги дня – «Время впечатлений». | *Воспитатель* |
| 4 день.  *6 июня*  «У Лукоморья» | - Утренняя зарядка.  - Отрядное дело: «Твори, выдумывай, пробуй».  - *В Пушкинский день России сказочный урок семейных традиций «Свет мой, зеркальце» к 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина.*  *- "Мир роботов"*  -Театральная гостиная «В мире волшебной сказки» (инсценировка сказок А.С.Пушкина*)*- Игры с мячом на свежем воздухе.  - Итоги дня – «Время впечатлений». | *Воспитатель* |
| 5 день.  *7 июня*  *«День*  *Безопасности дорожного движения»* | - Утренняя зарядка.  - Отрядное дело: конкурс рисунков «Моя безопасность на дорогах».  - Игра-эстафета «Школа светофорных наук».  - *Сказочный урок семейных традиций*  - Организационно- игровая программа «Распределение ролей»  - Игры - конкурсы на свежем воздухе по сказкам писателя.  - Итоги дня – «Время впечатлений». | *Воспитатель* |
| 6 день.  *8 июня*  *«Современна я мода»* | - Утренняя зарядка.  - Отрядное дело: разучивание девиза, песни, танца.  - Конкурс причесок «Варвара краса».  - Творческий конкурс «Модный приговор».  Конкурс рисунков, аппликаций, поделок «Вечерний наряд».  - Русские народные игры.  - Итоги дня – «Время впечатлений». | *Воспитатель* |
| 7 день.  *10 июня*  *«Я и моя семьЯ»* | - Утренняя зарядка.  - Знакомство с выдержками из детских писем о семье и книгой «Рецепты счастливой семьи»  -Конкурс рисунков «Рецепт счастливой семьи» - Танцевальная программа  «Танцуем вместе!»  -Творческая мастерская  «Подарок своей семье»  -Игры на свежем воздухе  - Итоги дня – «Время впечатлений». | *Воспитатель* |
| 8 день.  *11 июня*  *«День России»* | Утренняя зарядка.  - Отрядное дело: разучивание песни, танца.  - Игра-путешествие «Народы и традиции России».  - Арт-мастерская «День России»  Конкурс чтецов «Любовью к Родинедыша…».  - *Интерактивный водевиль «Большая прополка»*  *- Занятие на базе "Точка Роста" "Путешествие в микромир"*  - Игры народов мира.  - Итоги дня – «Время впечатлений». | *Воспитатель* |
| 9 день.  *13 июня*  *«Музыка нас связала!»* | - Утренняя зарядка.  - Библиостадион «Книга! Спорт! Игра! Ура».  - Игровая программа «Песни из любимых мультфильмов»  - Вокальный конкурс «Где песня льётся - там легче живётся»  - Игры на свежем воздухе: «Выбивало», «Гуманэ»  - Итоги дня – «Время впечатлений». | *Воспитатель* |
| 10 день.  *14 июня*  *«Этикет»* | - Утренняя зарядка.  - Экспресс-викторина «Добрые и волшебные слова!»  - Игра по станциям «Моя Россия».  - Игра-путешествие «В стране этикета».  - Экскурсия "По тропам страны Зоо"  - Русские народные игры.  - Итоги дня – «Время впечатлений». | *Воспитатель* |
| 11 день.  *15 июня*  *«День охраны животных»* | - Утренняя зарядка.  - Воспитательное мероприятие «Мы – в ответе!»:   * викторина «Животные нашего края» * инструктаж «Как вести себя около животных».   -Знакомство с профессией кинолог  -Выставка рисунков и фото домашних животных «Наши питомцы»  - «Итоги дня – «Время впечатлений». | *Воспитатель* |
| 12 день.  *17 июня*  *«День рекордов»* | - Утренняя зарядка.  - Знакомство с «Книгой рекордов Гиннесса».  - Большая командная игра «Физкульт-Ура!».  -Мероприятие «Посмотри на мой рекорд!»  -Игры на свежем воздухе.  - Итоги дня – «Время впечатлений». | *Воспитатель* |
| 13 день.  *18 июня*  *«Все профессий важны»* | - Утренняя зарядка.  - Отрядное дело: рассказать об интересных профессиях, занимающихся наукой.  *-* Спортивная игра «Веселые старты».  - Интеллектуальная игра «Угадай профессию».  - *Интерактивный водевиль «Большая прополка»*  - Конкурс презентаций «Профессия будущего».  - Занятие на базе "Точка Роста" "Сделай сам"  - Игры с мячом: «Лапта», «Просто - хлопок», «Десяточки с мячом от стены»  - Итоги дня – «Время впечатлений». | *Воспитатель* |
| 14 день.  *19 июня*  *«Олимпийский день»* | - Утренняя зарядка.  - Тематический час «История Олимпийских игр».  -Спортивное мероприятие «Сила Первых».  - Фотоконкурс «Моя семья - счастливые моменты»  -Игры на свежем воздухе.  - Итоги дня – «Время впечатлений» | *Воспитатель* |
| 15 день.  *20 июня*  *«Мир*  *талантов»* | - Утренняя зарядка.  - Квест-игра «В поисках клада».  Калейдоскоп мужских профессий.  - Тимбилдинг на свежем воздухе «Спорт - тайм».  - Фестиваль детского творчества «Зажги свою звезду!»  - Итоги дня – «Время впечатлений» | *Воспитатель* |
| 16 день.  *21 июня*  *«Сундучок семейных сокровищ»* | - Утренняя зарядка.  - Литературно-познавательный час «Символ семьи, любви и верности».  -Конкурсно-игровая программа «Семья крепка, когда над ней крыша одна»  - Праздник «Семь-Я - это Семья!» - Итоги дня – «Время впечатлений» | *Воспитатель* |
| 17 день.  *22 июня*  *«Почтим воинов наших павших»* | - Утренняя зарядка  - Торжественная линейка и возложение цветов к памятнику воинов, погибших в годы ВОВ.  - Отрядное дело: день Памяти. Акция «В память павших в великих сражениях».  - Памятная дата 22 июня 1941 года.  День памяти «Никто не забыт, ничто не забыто»  - Конкурс стихов о войне «Память жива»  - Итоги дня – «Время впечатлений». | *Воспитатель* |
| 18 день.  *24 июня*  *Культура и искусство «Создавай и вдохновляй!»* | - Утренняя зарядка  - Конкурс знатоков  «Ларец народной мудрости»  -Театральный час «Там, на неведомых  дорожках»  -Конкурс рисунков на асфальте «Люблю свою семью…»  - Итоги дня – «Время впечатлений» | *Воспитатель* |
| 19 день.  *25 июня*  «Мы родом из России» | - Утренняя зарядка  - Просветительское занятие «Три главных цвета Родины моей».  - *Занимательный час «Как стать нехворайкой».*  -Конкурс русской народной песни «Пой Россия!»  -Творческая мастерская. Ознакомление ребят с отдельными направлениями народноготворчества: с устным творчеством, песенным фольклором, народными играми, обрядами, и т. д.  - Экскурсия "Путешествие в мир растений"  -Отрядный коллаж «Мы-россияне»  -Игры на свежем воздухе  - Итоги дня – «Время впечатлений» | *Воспитатель* |
| 20 день.  *26 июня*  *«День братьев и сестер»* | - Утренняя зарядка  - Отрядное дело: повторение песни, танца  - Подготовка к заключительному концерту.  - Пословицы о семье, разговор о родословной, беседа о семейных ценностях,  любви и уважении к близким.  - Викторина "Биологическая карусель"  - *Спортивно-игровая программа «Другу протянем руку»*  - Итоги дня – «Время впечатлений» | *Воспитатель* |
| *21день.*  *27 июня*  *«День лагеря»* | - Утренняя зарядка  - Закрытие лагерной смены: - концерт.  -Линейка подведение итогов работы.  - Награждение участников смены.  -Дискотека. | *Воспитатель* |

**В столовую**

- Раз, два,

- Мы не ели,

- Три, четыре,

- Есть хотим!

- Открывайте шире двери,

А то повара съедим.

Поварятами закусим,

Поварешками запьем.

Ложки, вилки поломаем,

А столовую запрем,

Нас кормите, повара,

Прокричим мы вам «ура»!

Собирайся, детвора!

На обед нам всем пора.

Там оладьи с пылу, с жару,

Суп, котлетки здесь на пару!

Бери ложку, бери хлеб

И садись-ка за обед!

До чего блюда вкусны!

И съедим их быстро мы.

Что голодный хор поет,

Когда повар есть зовет?

- Дети, дети!

- Да, да, да!

- Есть хотите?

- Да-а! Да-а! Да-а!

Нам еда полезна будет,

Силы новые разбудит.

**На зарядку!**

- На зарядку выходи!

- На зарядку всех буди.

- Все ребята говорят:

- Физзарядка – друг ребят!

- Физкультурничек – ребенок,

- Набирайся-ка силенок!

- Физзарядка по утрам

Не во вред – на пользу нам.

Левая, правая, бегая, плавая.

Вырастем смелыми,

На солнце загорелыми.